

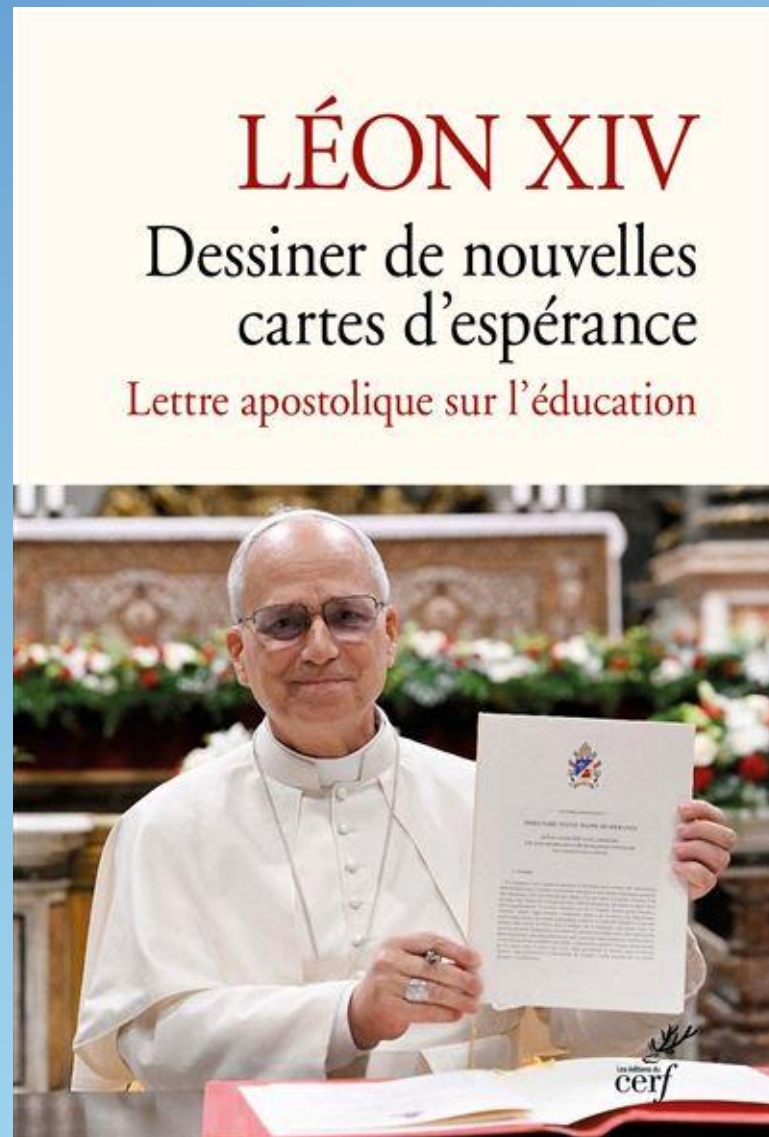
En quoi les orientations diocésaines 2025-2035 de l'EC06 rejoignent profondément la lettre apostolique ?



Une profonde résonance avec la lettre du pape Léon XIV

Une même vision de l'éducation

- Œuvre d'espérance
- Un lieu de relation
- Un espace de transformation humaine



Les orientations diocésaines 2025-2035 de l'EC06 rejoignent profondément la lettre apostolique



**Une profonde résonance
avec la lettre
du Pape Léon XIV**

**Une même vision
de l'éducation**

- Œuvre d'espérance
- Un lieu de relation
- Un espace de transformation humaine

**7 convergences majeures
peuvent être mises
en évidence.**

LÉON XIV
Dessiner de nouvelles
cartes d'espérance
Lettre apostolique sur l'éducation



*Des écoles reliées à leur histoire
qui prennent soin de la personne et de la création
ouvertes et accueillantes
pour éduquer à la paix et à la fraternité.*

1. Une éducation intégrale de la personne
2. Le « caractère propre » chrétien comme source vivante
3. L'accueil inconditionnel et la dignité de chacun
4. L'éducation à la fraternité, à la paix et au bien commun
5. Une écologie intégrale au service de l'espérance
6. L'éducation comme œuvre d'espérance
7. Une communauté éducative fondée sur la coresponsabilité

1. Une éducation intégrale de la personne

Les orientations diocésaines 2025-2035 précisent que l'école catholique est :

- « lieu de transmission »
- « d'éducation
- intégrale »
- de « croissance
- spirituelle ».

Pape Léon XIV

« La formation chrétienne embrasse toute la personne : spirituelle, intellectuelle, affective, sociale, corporelle » (4.2).

Convergences

- l'éducation n'est pas seulement transmission de savoirs ;
- elle est formation de la personne entière ;
- elle vise la liberté intérieure, la responsabilité et l'espérance.

2. Le « caractère propre » chrétien comme source vivante

Les orientations diocésaines rappellent que les établissements s'enracinent :

- dans l'histoire des fondateurs,
- dans le projet éducatif chrétien,
- en la personne du Christ.

Pape Léon XIV

« Les charismes éducatifs ne sont pas des formules rigides : ce sont des réponses originales aux besoins de chaque époque » (2.1).

Convergences

- fidélité à l'Évangile,
- enracinement dans une histoire,
- adaptation aux défis contemporains.

Le « caractère propre » n'est pas présenté comme une fermeture identitaire, mais comme une manière chrétienne d'accueillir, d'éduquer et de servir.

LÉON XIV

Dessiner de nouvelles
cartes d'espérance

Lettre apostolique sur l'éducation



ccrf



3. L'accueil inconditionnel et la dignité de chacun

Les orientations diocésaines insistent fortement sur :

- l'accueil de chaque personne,
- la reconnaissance des fragilités,
- la diversité comme richesse,
- la place de chacun dans une « maison sûre ».

Pape Léon XIV

Faire des écoles catholiques des lieux où

- « le doute n'est pas banni, mais accompagné » (3.1),
- « la personne passe avant le programme » (11.2),
- *chacun est accueilli dans sa dignité.*

Convergences

- mettre la personne au centre ;
- promouvoir l'inclusion ;
- reconnaître la famille comme première éducatrice ;
- accueillir toutes les vulnérabilités.

4. L'éducation à la fraternité, à la paix et au bien commun

Les orientations diocésaines 2025-2035 veulent :

- former des jeunes libres et responsables,
- éveiller l'esprit critique,
- développer le sens du dialogue,
- construire une société plus fraternelle.

Pape Léon XIV appelle à :

- « éduquer à la fraternité universelle »
- former des « artisans de paix » ;
- reconstruire la confiance dans un monde marqué par les conflits et les peurs.

Il évoque dans le chapitre 10 :

- la paix « désarmée et désarmante » ;
- les ponts plutôt que les murs ;
- le dialogue et la réconciliation.

Convergences

- Construire des liens
- Etre reliés
- Priviligier les ponts aux murs

LÉON XIV

Dessiner de nouvelles
cartes d'esérance

Lettre apostolique sur l'éducation



5. Une écologie intégrale au service de l'espérance

Référence à Laudato Si' et « tout est intimement lié », les orientations associent :

- soin de la création,
- justice,
- solidarité,
- responsabilité,
- contemplation.

Pape Léon XIV développe :

- *contemplation de la Création* (7.1)
- *justice sociale et justice environnementale* (7.2)
- *sobriété* (7.2)
- *modes de vie durables* (7.2 et 7.3)
- *éducation écologique engageant « l'esprit, le cœur et les mains »* (7.3)

Convergence

- Dans les deux textes, l'écologie n'est pas seulement environnementale : elle est profondément humaine et spirituelle.

6. L'éducation comme œuvre d'espérance

Les orientations diocésaines parlent constamment :

- d'avenir commun,
 - de croissance,
 - de confiance,
 - d'épanouissement,
 - de responsabilité,
 - de fraternité.

Pape Léon XIV

« *Eduquer est un acte d'espérance* » (3.2)

Convergence

- Conclusion de la Lettre

« *Dessiner de nouvelles cartes de l'espérance* »

7. Une communauté éducative fondée sur la coresponsabilité

Les orientations diocésaines 2025-2035 soulignent la collaboration :

- des parents,
- des éducateurs,
- des paroisses,
- de toute la communauté éducative.

Pape Léon XIV insiste lui aussi sur le « nous éducatif » : « *personne n'éduque seul* » (3.1).

Il rappelle :

- le rôle premier des familles (5.3)
- la nécessité d'une alliance éducative (5.3)
- la participation des laïcs, religieux, enseignants et élèves (5.2 - 10.2 et 10.4)

Convergence

- L'éducation est une mission collective dans un esprit de service en référence au Projet éducatif chrétien

CONCLUSION

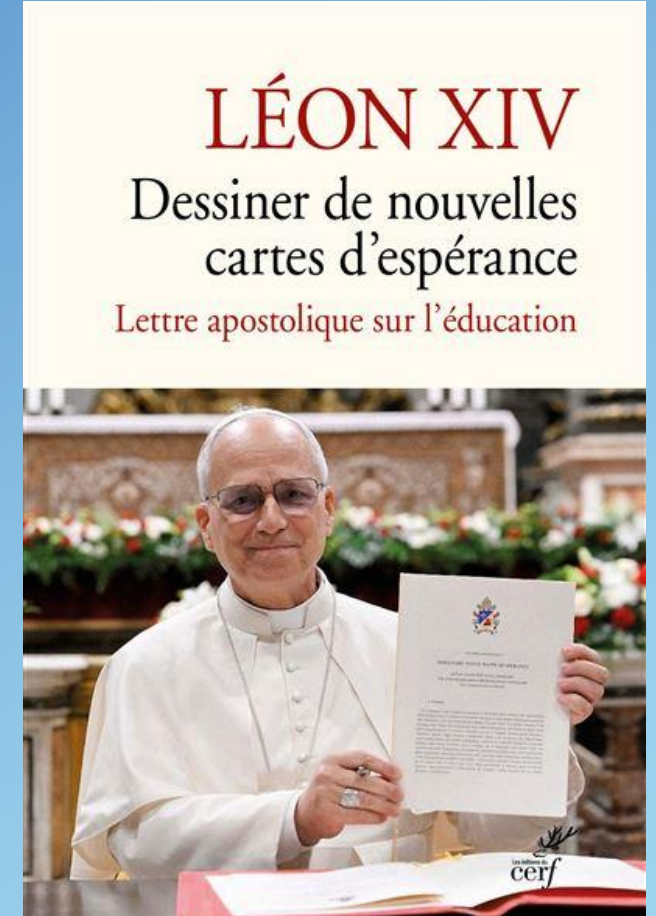
Les orientations diocésaines 2025-2035 apparaissent en profonde résonance avec la lettre du pape Léon XIV.

Elles en incarnent concrètement plusieurs intuitions majeures :

1. une éducation intégrale ;
2. une école enracinée dans l'Évangile ;
3. l'accueil inconditionnel ;
4. la fraternité et la paix ;
5. l'écologie intégrale ;
6. la coresponsabilité éducative ;
7. l'espérance comme moteur de l'éducation.

On pourrait dire que les orientations diocésaines traduisent localement ce que Léon XIV appelle une « constellation éducative » (8;1)

Une école catholique qui ne se replie pas sur elle-même, mais qui devient un lieu de lumière, de relation, d'unité et d'espérance pour le monde d'aujourd'hui et de demain.





LETTRE APOSTOLIQUE
DU PAPE LÉON XIV À L'OCCASION DU
60^e ANNIVERSAIRE DE LA DÉCLARATION CONCILIAIRE
GRAVISSIMUM EDUCATIONIS

« Dessiner de
nouvelles cartes d'espérance »



La Lettre Apostolique "Dessiner de nouvelles cartes d'Espérance«

[Cliquez ici](#)

Les orientations diocésaines 2025/2035

[Cliquez ici](#)



Des écoles reliées à leur histoire...
Nos écoles s'inscrivent dans une histoire diverse incarnée par les Fondations et œuvre dans les projets éducatifs dont le socle est en Jésus-Christ.
L'enseignement catholique des Alpes-Maritimes s'engage à :

- Vivre l'accueil de chaque personne, dans le respect de son histoire, de sa sensibilité, de ses croyances, de ses fragilités, de ses talents et de ses projets
- Vivre la transmission comme une mission essentielle de l'école, dont le fruit est d'éduquer, d'apprendre, d'ouvrir à la culture, de partager et de bien garder
- Vivre la recherche de sens et l'ouverture intérieure, en offrant à chacun un chemin pour nourrir sa vie personnelle, spirituelle et, s'il le souhaite, approfondir sa relation avec le Christ
- Vivre la relation à l'autre comme un apprentissage quotidien de la Fraternité, en s'ouvrant sur la richesse et la diversité de la Communauté éducative.

...ouvertes et accueillantes
À l'image du Christ, l'enseignement catholique a pour vocation d'accueillir chaque personne dans le respect de sa dignité.
L'enseignement catholique des Alpes-Maritimes s'engage à :

- Favoriser une école qui soit véritable maison d'âme, fondée sur la confiance et le respect, où chacun peut se sentir protégé, encouragé et grandi dans un cadre bienveillant
- Favoriser la reconnaissance de chacun dans ses dons et talents en offrant à chaque élève, apprenant, étudiant l'occasion de développer ses capacités, afin qu'il passe grand en confiance et en responsabilité
- Favoriser la place de chacun en garantissant que chaque élève, chaque famille et chaque acteur de la communauté éducative soit accueilli, valorisé, entendu, et pleinement impliqué dans la vie de l'établissement, tout en tenant de la diversité un atout pour innover et construire ensemble
- Favoriser l'accueil de toutes les familles en construisant une école ouverte à chacun, qui valorise la diversité comme une richesse, accompagne selon les besoins et place au cœur de son action la lutte contre toutes les formes de pauvreté et de vulnérabilité.

...qui prennent soin de la personne et de la création.
L'éducation intégrale s'inscrit pleinement dans une anthropologie chrétienne et trouve sa place en formant l'être humain dans toutes ses dimensions : intellectuelle, corporelle, relationnelle, culturelle et spirituelle.
L'enseignement catholique des Alpes-Maritimes s'engage aux côtés des parents, à :

- Eduquer à la liberté en permettant à chacun de faire des choix responsables, en conscience, pour soi et pour les autres, au service du Bien commun
- Eduquer à l'engagement en prenant le temps de contempler la beauté de ce qui nous est offert et en cultivant la gratitude
- Eduquer à l'attention à l'autre, en prenant soin de soi, de son prochain et de la création dans une relation où tout est orienté vers l'Autre (voir aussi : [catholicisme.com](#))
- Eduquer à l'engagement et à la responsabilité en apprenant à respecter ce qui nous entoure.

...pour éduquer à la paix et à la fraternité.
Au service de la société, l'enseignement catholique a pour vocation, avec les parents, d'éduquer à la paix et à la fraternité, et à bien grandir la liberté des jeunes.
L'enseignement catholique des Alpes-Maritimes s'engage à :

- transmettre les savoirs, savoir-être et savoir-faire en offrant à chaque élève, apprenant, étudiant, les connaissances et les compétences nécessaires pour grandir en intelligence, en humanité et en civilité. L'éducation est inclusive et s'adresse à tous, quel que soit le statut de chacun, en assumant sa part de responsabilité
- transmettre la capacité d'observer et de discerner en formant des esprits alertes et critiques, capables de comprendre leur environnement, d'y trouver du sens et d'y agir avec autisme
- transmettre le désir de se mettre en responsabilité en exerçant le service du Bien commun, la prise d'initiative et le courage d'oser, pour bâtir une société plus humaine et plus solidaire
- transmettre, en fidélité au projet éducatif chrétien, une juste pratique de la laïcité qui est le respect des croyances de chacun, de la liberté de conscience et du "vivre ensemble"

Promulgation des nouvelles orientations diocésaines
cathédrale Sainte-Reparate à Nice
Samedi 4 octobre 2025

Eric MARTINEZ
Délégué Episcopal à l'Enseignement Catholique
Dioecèse de Nice

Monseigneur Jean-François NAULT
Evêque de Nice