

Vœux aux communautés éducatives
Enseignement catholique des Alpes-Maritimes
Janvier 2024

Père,
Madame, Monsieur,
Chers Amis, Bonjour,



A la lumière de la naissance de Jésus, j'espère que vous avez pu passer de belles fêtes en famille. Nos pensées vont vers les personnes qui sont en fragilité, dans la maladie, et pour qui notre soutien et notre compassion sont sincères et authentiques.

Nous savons combien Noël et le Nouvel An se succèdent par la force du calendrier. L'un clôt l'année civile, l'autre assure l'ouverture de la suivante. Entre ces deux événements, un temps de latence chargé de prolonger l'intimité du premier et de préparer la bonne humeur du second, se promettre de nouvelles résolutions pour la nouvelle année qui commence et exprimer avec joie des vœux.

Par ce message, je tiens donc à vous adresser au nom de notre évêque, Mgr Jean-Philippe NAULT, et de toute l'équipe de la Direction diocésaine, tous nos vœux de Bonne et Heureuse Année. Que 2024 soit source d'une santé durable, de temps essentiels auprès de vos familles, de moments agréables de travail, et qu'elle offre à tous les élèves, les apprentis et les étudiants de belles réussites dans leur vie pour tendre vers une belle réussite de leur vie. Plus qu'une tradition, cette intention des vœux de notre part témoigne de la vive attention que nous portons à chacune des Communautés éducatives auxquelles j'adresse ma profonde gratitude pour la qualité de l'accueil qui m'a été réservée lors de mes visites, m'offrant comme cadeaux de bienvenue de belles rencontres, des marques de confiance au travers de multiples témoignages, et des partages prometteurs de beaux projets.



Pour notre Enseignement catholique des Alpes-Maritimes, permettez-moi de vous faire partager 3 intentions à la fois simples et prometteuses dans leur expression mais exigeantes dans leur mise en œuvre. Que 2024 permette à notre Ecole catholique d'être :



1. **Une école ouverte et accueillante** qui se préoccupe de la question du sens et de la finalité de l'existence humaine dans une relation mettant en lien *le corps, le cœur et l'esprit*, soucieuse du développement intégral de la personne et de l'épanouissement de chacun dans ce qu'il incarne. L'école de demain devra être une école de la relation qu'il nous faut (re)construire, forte de la confiance témoignée par les parents qui choisissent le réseau de l'Enseignement catholique. Qu'ils en soient remerciés. Cette confiance nous honore et nous engage. C'est toute l'importance qu'il convient d'accorder à l'accueil des mixités sociales et scolaires, et je me réjouis des processus qui se mettent en place ici ou là ainsi que des initiatives engagées. Ces engagements s'inscrivent dans une démarche prospective initiée par notre Enseignement catholique national. La culture de l'Enseignement catholique, c'est la culture de l'accueil de tous dans un esprit de bienveillance ; la culture du travail et celle de

l'engagement issues d'une passion éducative ; et c'est également la culture du ressourcement qu'il soit spirituel, personnel ou collectif. Cela renforce le sentiment d'appartenance garantissant **l'esprit d'unité**

de notre réseau si nécessaire dans notre mission de service public, dans les relations souhaitées aussi bien avec les collectivités territoriales, les élus qu'avec les différentes instances de l'Education nationale. Cette notion d'unité du réseau de l'enseignement catholique nous permet de relever ensemble les nombreux défis, et rejoint ce sentiment exprimé par le Pape François « *La conscience d'une origine commune, d'une appartenance mutuelle et d'un avenir partagé par tous, est nécessaire.* »

2. **Une école attachée à la dignité de la personne humaine** où nous croyons en l'éducabilité de chaque enfant et de chaque jeune ; en leur capacité à développer leurs talents, à les faire fructifier et à les faire partager. A nous de nous nourrir de leur enthousiasme et de leur pugnacité. C'est également toute l'importance du **prendre soin des adultes** qui œuvrent au quotidien car nous ne pouvons pas bien prendre soin des enfants et des jeunes si on ne prend pas soin des adultes et des différents responsables qui exercent dans un environnement exigeant, complexe et difficile. Toute l'équipe de la Direction diocésaine poursuivra avec conviction son accompagnement des communautés éducatives, développera la mise en place de commissions de travail et de recherches éducatives, et animera des ateliers du mercredi après-midi.

3. **En référence à notre Eglise diocésaine, une école dont l'Espérance chrétienne éclaire chaque instant son action éducative.** S'il est clair que la liberté de conscience a à être respectée dans l'accueil de toute personne, le message chrétien est un message dont on vit à chaque instant, au quotidien. Lors de mes visites depuis mon arrivée, au sein de chaque communauté éducative, il m'a été agréable de rencontrer des adultes qui sont à la fois des veilleurs, des éveilleurs, des chercheurs et des passeurs d'espérance. Au sein de chacun des établissements catholiques, portés par leur propre Projet éducatif, tous les adultes ont une place essentielle à jouer. Tous vous contribuez à cette formidable et difficile œuvre éducative aux côtés des parents, premiers éducateurs. Soyez-en vivement remerciés. L'Espérance n'enlève rien à la lucidité, ne gomme évidemment ni les épreuves, ni les difficultés mais elle permet d'entrevoir une Lumière pour garantir et entretenir un sentiment de cohésion et de fraternité.



Belle Année à chacune et à chacun, au plaisir sincère de partager et de poursuivre avec vous cette belle aventure éducative au service de notre Enseignement catholique et de notre église diocésaine.

Eric MARTINEZ
Directeur diocésain