

## Notre raison d'être... 2D Ressources

Sous l'impulsion de la DDEC, le Pôle 2nd degré est constitué de cadres intermédiaires, partageant les mêmes missions. Il a pour finalité de faire vivre un réseau en développant une culture commune s'enracinant dans la personnalisation du parcours des élèves. Il vise la dynamisation de nos établissements par des productions et des outils pour servir le projet de l'Enseignement catholique. C'est en favorisant, les échanges, la réflexion et la mutualisation des pratiques que sont identifiés des axes d'améliorations concrètes à expérimenter dans chacun de nos collèges et lycées. Cette démarche est fondée sur les valeurs suivantes, au service du bien commun :

- ▶ La bienveillance,
- ▶ La confiance,
- ▶ La convivialité
- ▶ L'écoute,
- ▶ L'espérance,
- ▶ La joie,
- ▶ Le partage.

Ce groupe se réunit au moins 3 fois par an. La réunion de juillet permet l'évaluation des expérimentations et des réflexions menées ainsi que la définition des objets de travail de l'année suivante.

## La Parole à ...

*Nos jeunes ne sont pas des cerveaux avec un cartable... Fort de cette conviction, la réflexion qui nous est présentée sur le conseil de classe et plus largement sur l'évaluation est un véritable défi de l'éducation intégrale que nous souhaitons pour nos élèves.*

*Merci et Bravo pour cette belle contribution.*

*Philippe Panarello  
Directeur Diocésain*

*Les réformes, les besoins des élèves et de tous les acteurs des communautés éducatives évoluent. Prendre le temps, de se poser, de questionner nos fonctionnements, nos pratiques, semble presque un luxe dans ce contexte où il faut sans cesse s'adapter, répondre aux urgences, aux attentes.*

*Et pourtant, ce temps est précieux pour observer, analyser et se mettre en projet... Sans cette dynamique, l'on risque de penser à la place de l'autre, de ne pas identifier de façon pertinente, les champs à investir.*

*C'est ce temps nécessaire, que le groupe de travail « 2D Ressources » a pu prendre sous l'impulsion de la DDEC. Accompagner cette démarche fut un privilège. Privilège de rencontrer des professionnels qui ne cèdent pas à la morosité ambiante, œuvrent à animer leur communauté éducative pour prendre en compte les besoins de tous, dans un climat d'écoute, d'intelligence collective et d'un travail en réseau. « Autour du conseil de classe... » est le résultat d'une mutualisation, d'une concertation pointue et référencée sur l'évaluation, l'accompagnement et la formation intégrale de la personne. Une proposition des ressources à adapter, à transformer, à dupliquer... pour mettre en œuvre le projet de l'enseignement catholique, permettre à chaque jeune que nous accueillons d'habiter le monde, en connaissant ses compétences, comme ses besoins particuliers afin de contribuer au bien commun.*

*Benoît SKOURATKO  
Pôle Éducatif, Pédagogique et Pastoral  
SGEC*



# Autour du conseil de classe...



*Flashez-moi!*

### 3 questions autour du Conseil de Classe ...

- ▶ Comment rendre l'élève acteur ?
- ▶ Comment faire évoluer la présentation du bulletin ?
- ▶ Comment faire le lien avec les parents ?



### Nos expérimentations...

Comme premier axe de réflexion, nous avons souhaité travailler autour de la question du conseil de classe, élément central de la scolarité de l'élève. En confrontant nos expériences, est apparue l'importance de prendre en compte la globalité du conseil de classe :

avant, pendant, après.

L'objectif est de faire du conseil de classe un levier pour accompagner l'élève : le garder au cœur de ce processus en associant tous les acteurs de la communauté éducative.

La question du cheminement de l'élève et de son orientation se pose : elle s'enrichit quand elle s'inscrit dans une démarche réflexive.

