



4 avenue Joseph Revelli
06000 Nice Tél. 04.93.86.57.86



Remis des bulletins scolaires du second trimestre aux élèves de 3 C

Cela est une expérimentation dans le cadre d'un travail de réflexion. Parents et Elève rencontreront un Professeur qui leur remettra le bulletin scolaire.

L'objectif de cette expérimentation est de voir si cette remise permet aux élèves de mieux exploiter le document et renforcer le lien avec les familles, sachant que les enseignants apportent une attention particulière à l'écriture des appréciations.

- Un bulletin trimestriel est un outil important permettant le lien entre l'équipe, les parents et l'élève.
- Toutefois il est parfois difficile de comprendre l'écriture d'un tel document.
- La remise des bulletins doit permettre une meilleure compréhension des attendus, mesurer les progrès réalisés ou à faire, être capable de mettre en œuvre les conseils donnés.

Pour cela nous voulons établir une charte où chaque partie s'engage à respecter le cadre donné :

La rencontre dure 10 minutes ou 15 minutes.

Quel que soit l'enseignant qui remet le bulletin, il représente l'équipe pédagogique en toute légitimité, puisqu'il a échangé avec les autres enseignants avant la rencontre des familles. Le temps d'échange se fait dans le respect de la parole de chacun.

- Ce temps n'est pas un moment pour mettre en cause la pédagogie de l'enseignant qui remet le bulletin ou d'autres membres de l'équipe enseignante.
- Ce temps est un moment d'écoute mutuelle.
- L'enseignant s'engage à partager avec l'équipe les informations qui peuvent éclairer le parcours de l'élève.

Il s'agit donc de mettre en avant les points forts et les points faibles mais aussi de verbaliser les conseils et voir comment les mettre en pratique.

Les points qui seront plus particulièrement évoqués sont :

- Le comportement en classe et en dehors.
- L'attitude en classe (attention, participation).
- Le travail personnel (apprentissage).
- Les compétences attendues.
- L'orientation.

En tant que parent je m'engage à respecter ces points de vigilance et à venir pour la remise des bulletins et à répondre ensuite à un questionnaire anonyme pour partager un retour d'expérience.

En tant qu'élève, je m'engage à participer à cette rencontre, à mettre en pratique les conseils et à répondre à un questionnaire anonyme.

En tant qu'équipe pédagogique, nous nous engageons à transmettre les remarques de l'ensemble de l'équipe. Les enseignants répondront également à un questionnaire.

Les résultats de cette expérimentation nous serviront aussi à faire évoluer nos pratiques mais aussi seront transmises de façon synthétique auprès de la direction diocésaine dans l'objectif d'un travail sur le lien parents/institution



Sainte Thérèse
ECOLE • COLLÈGE

4 avenue Joseph Revelli 06000 Nice Tél. 04.93.86.57.86

Nom de l'élève _____

Accompagné (e) de _____

Grille de lecture remplie par l'enseignant avant le rdv

Je repère dans les appréciations les points de difficultés :

- Au niveau des apprentissages :

--	--	--

- Au niveau du savoir-être / vie scolaire

--	--	--

Je formule 2 conseils pour aider le jeune à évoluer dans son parcours personnel :

Je repère les points d'appui : ce que le jeune réussit :

- Au niveau des apprentissages :

--	--	--

- Au niveau du savoir-être / vie scolaire

--	--	--



Fax. 04.93.97.86.07
Internet : www.sainte-therese-nice.com - E-mail : secretariat@sainte-therese-nice.com

ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE PRIVÉ D'ENSEIGNEMENT SOUS CONTRAT D'ASSOCIATION





4 avenue Joseph Revelli 06000 Nice Tél. 04.93.86.57.86

Je relève les mots importants de l'appréciation du PP : si besoin « re-verbaliser »

--	--	--

Je donne des objectifs réalisables pour le troisième trimestre :

- Au niveau des *apprentissages*

--

- Au niveau du savoir être :

--

Je note le projet d'orientation et j'explique la décision du conseil de classe :

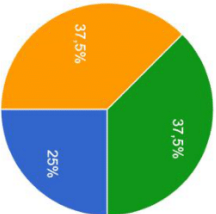
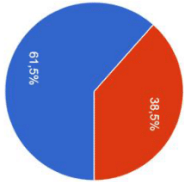
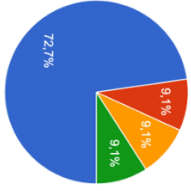
Si besoin je complète notre échange avec quelques mots :



Evaluation de l'expérimentation par les enseignants

Pourquoi avez-vous participé ?	(Si oui) Qu'avez-vous pensé de la grille de lecture ?	Quel est le bénéfice de cette remise pour les parents ?	Quel est le bénéfice de cette remise pour les élèves ?	Est-ce que vous pensez que cette expérimentation est une plus-value ? Si oui expliquez.	êtes-vous prêt(e)s à renouveler l'expérience ?	Que peut-on mettre en place pour améliorer cette expérimentation ?
Je trouvais cela intéressant de tenter une modification du conseil de classe qui n'est que très peu utile dans l'état actuel.	La grille de lecture était claire, bien que redondante pour certains points.	Les parents appréhendent mieux certains points du bulletin et peuvent avoir des précisions sur des appréciations ou même l'avis du conseil de classe. Les récompenses, les sanctions et l'avis sur l'orientation restent assez opaque pour eux sans ce rendez-vous au final.	L'élève comprend mieux les appréciations et les attentes des différents enseignants car cela permet de reformuler des mots et des formules parfois trop complexes pour lui. Mais il faudrait que les élèves assistent systématiquement à la remise du bulletin afin d'entendre directement les commentaires de l'enseignant et que cela ne lui soit pas simplement répété par ses parents.	Oui, c'est une plus-value, mais pas en l'état. Dans l'idéal, c'est le professeur principal qui devrait remettre tous les bulletins, mais cela fait une charge de travail considérable...	Oui	Il faudrait également que les professeurs qui remettent les bulletins aient, au minimum, assistés au conseil. Encore mieux, il faut qu'ils puissent discuter en amont avec toute l'équipe afin d'avoir des précisions sur les points négatifs et pouvoir les expliciter réellement aux parents et à l'élève concerné.
Afin de s'assurer aux parents la compréhension des enjeux et des décisions du conseil de classe	RAS	Clarification des enjeux du T3 et des requêtes de l'équipe pédagogique. Temps de discussion pour l'orientation et la fin de 3ème.	Permet de s'assurer devant témoin du message de l'équipe.	Oui globalement pour les élèves en difficulté ou avec un avis réservé. Moindre pour les autres même si cela peut être rassurant ou agréable.	Oui	
Pour aider à sa mise en place	Utile et complète	Prise de conscience et collaboration avec l'équipe enseignante si esprit constructif de leur part, mais pas souvent le cas	Une analyse personnalisée du travail et engagement dans leur parcours d'élève		Non	Être en binôme et mettre en place cette expérimentation plutôt au premier trimestre
pour rendre service	c'était une aide pour mener l'entretien, une structure à suivre. Néanmoins, expliquer l'opinion des autres professeurs est une chose délicate et peut être source de malentendus.	Ils comprennent peut-être mieux le poids des mots utilisés par les professeurs. Ils demandent des conseils, des axes à travailler pour aider leur enfant.	La parole a plus de poids, surtout prononcée devant eux et devant les parents. une prise de conscience est plus probable.	oui, le lien avec les familles est important, même avec celles des bons élèves.	Oui	Le grand inconvénient est le temps. Les rendez-vous durent bien plus longtemps que prévu, puisque les parents se déplacent, ce n'est pas pour 5 minutes. Je trouve le dispositif lourd à mettre en place. De plus, ils souhaiteront d'autant plus rencontrer les professeurs des matières dans lesquelles leur enfant rencontre des difficultés. Je pense que ce dispositif est utile mais chronophage.

Evaluation des élèves :

<p>Si oui qu'est ce que cela t'a apporté ? 8 réponses</p>  <ul style="list-style-type: none">des conseils pour progresserdes méthodesune meilleure compréhension des attentes des professeursde la motivation	<p>As-tu mieux compris ton bulletin ? 13 réponses</p>  <ul style="list-style-type: none">OuiNon
<p>Penses-tu avoir eu assez de temps pour échanger avec ton professeur ? 11 réponses</p>  <ul style="list-style-type: none">OuiNonJe n'étais pas présent lors du rendez-vousJe n'étais pas présente	<p>J'ai trouvé cette remise de bulletin très intéressante et constructive, et les conseils m'aideront à m'améliorer.</p> <p>Je trouve que cela m'a permis de mieux comprendre les enjeux du troisième trimestre</p>

Evaluation des parents

<p>Quel est votre avis sur cette expérimentation ?</p> <p>13 réponses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Nombre de réponses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Plutôt utile</td> <td>11,5</td> </tr> <tr> <td>Inutile</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>sans avis</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Nombre de réponses	Plutôt utile	11,5	Inutile	2,5	sans avis	1,5	<p>En quoi cela est-il un bénéfice ?</p> <p>10 réponses</p> <ul style="list-style-type: none"> Tres bon échange l'échange avec l'enseignant et la présence de l'enfant Echanger avec le professeur principal De faire le point avec un professeur sur le parcours de mon fils Ecoute du point de vue enseignant sur la situation de l'enfant Occasion de rencontrer les enseignants Discuter avec un professeur Faire le point sur les points à améliorer et avoir des conseils ainsi que des suggestions on peut parler et partager 						
Catégorie	Nombre de réponses														
Plutôt utile	11,5														
Inutile	2,5														
sans avis	1,5														
<p>Que faudrait-il faire évoluer ?</p> <p>5 réponses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Nombre de réponses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>la durée de la rencontre</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>le choix du professeur</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>la période de remise</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Nombre de réponses	la durée de la rencontre	2	le choix du professeur	1	la période de remise	2	<p>Pensez vous que nous devons poursuivre cette expérimentation ?</p> <p>14 réponses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Réponse</th> <th>Pourcentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>oui</td> <td>85,7%</td> </tr> <tr> <td>non</td> <td>14,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Réponse	Pourcentage	oui	85,7%	non	14,3%
Catégorie	Nombre de réponses														
la durée de la rencontre	2														
le choix du professeur	1														
la période de remise	2														
Réponse	Pourcentage														
oui	85,7%														
non	14,3%														
<p>Est ce que cette rencontre vous a permis de mieux comprendre le bulletin ?</p> <p>13 réponses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Nombre de réponses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>oui vraiment beaucoup</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>un peu</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>pas vraiment</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>pas du tout</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Nombre de réponses	oui vraiment beaucoup	6	un peu	3	pas vraiment	3	pas du tout	1					
Catégorie	Nombre de réponses														
oui vraiment beaucoup	6														
un peu	3														
pas vraiment	3														
pas du tout	1														