

Donner plus de sens à la présentation du bulletin

Expérimentation menée par Thomas GUINOISEAU Adjoint au Chef d'établissement à Nazareth à Nice

Travail réalisé en collaboration avec la 6B et M.Bascou (Professeur de Mathématiques & Professeur Principal de la 6B)

Présentation de l'établissement : Institution Nazareth Nice

- ▶ 370 collégiens
- ▶ 3 classes / niveaux
- ▶ 2 dispositifs ULIS
- ▶ 27 professeurs

Les objectifs :

Apporter plus de visibilité et de clarté au bulletin ;

Créer des pôles (Arts, EPS, Humanité, Langue vivante, Sciences, Vie d'établissement)

Impliquer l'élève dans son parcours scolaire ;

Créer du lien avec le Professeur Principal et l'élève (objectifs fixés en amont avec le PP lors de la vie de classe) ;

Se concentrer uniquement sur les résultats du collégien (supprimer les moyennes maximum et minimum de chaque matière)

Impliquer l'ensemble de la communauté éducative (Création de la « matière » vie scolaire).

La réalisation du projet...

- ▶ Mise en page du bulletin
- ▶ L'appréciation générale figure en tête du bulletin
- ▶ Objectifs de l'élève fixés en collaboration avec le PP inscrits sur le bulletin
- ▶ Création de pôles (Arts ; EPS ; Humanité ; langues vivantes ; Sciences ; Vie scolaire)
- ▶ Eléments de programme légendés (5 maximum)
- ▶ Moyenne de l'élève dans la matière
- ▶ Suppression de la moyenne de classe par matière

Les obstacles rencontrés...

- ▶ Travail supplémentaire avec l'apparition des éléments de programme
- ▶ Travail supplémentaire pour le PP avec l'apparition des objectifs élèves à fixer et à inscrire sur le bulletin

...et surmontés

- ▶ Paramétrage sur Ecole Directe pour une automatisation des éléments de programme
- ▶ Ne pas le rendre obligatoire. Progressivement, les PP réaliseront ce travail lors de la vie de classe