

	<h2 style="margin: 0;">Collège Nazareth</h2>	<h3 style="margin: 0;">BILAN DES ACQUIS SCOLAIRES</h3>
9 Avenue de Pessicart  06100 NICE  <b>1er trimestre</b>  2021-2022	Nom et prénom :  Classe : Né(e) le : INE :	Du 03/09/2021 au 28/11/2021

Matières	Moyennes		Appréciations
	Elève	Classe	
FRANCAIS	<b>18,3</b>	15,5	Excellent premier trimestre, très bonne participation. continuez ainsi.
MATHEMATIQUES	<b>14,4</b>	15,3	C'est un bon trimestre réalisé par . Une seule note a fait baisser la moyenne. est une élève agréable, sérieuse et très investie. Je l'invite à poursuivre dans ce sens et le deuxième trimestre sera meilleur, j'en suis sûr.
ANGLAIS LV1	<b>18,1</b>	15,9	Excellents résultats à l'écrit et à l'oral. est une élève très motivée et volontaire. Il faudra poursuivre les efforts de concentration en classe au prochain trimestre.
Ecrit	<b>18,9</b>	17,1	
Oral	<b>17,3</b>	14,6	
HIST.GEO. EMC	<b>16,5</b>	14,3	Très bon premier trimestre
PHYSIQUE-CHIMIE	<b>17,6</b>	14,3	Excellent trimestre ! Continue comme ça !
SCIENCES VIE & TERRE	<b>14,6</b>	14,5	Résultats satisfaisants. Faites preuve d'encore plus de rigueur au prochain trimestre.
TECHNOLOGIE	<b>11,5</b>	12,1	travail correct
ARTS PLASTIQUES	<b>17,5</b>	16,9	Excellent premier trimestre, bravo ! Poursuivez ainsi .
EDUCATION MUSICALE	<b>16,7</b>	15,7	C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Je la félicite.
ED.PHYSIQUE & SPORT.	<b>17,7</b>	14,7	Excellent trimestre. Des qualités bien exploitées. Continue ainsi
ACCOMPAGNEMT. PERSO.			Très Bonne Méthodologie
VIE SCOLAIRE			Très bon comportement

PARCOURS EDUCATIFS	
Listes des Parcours	Appréciations
Parcours éducatif de santé	
Parcours d'éducation artistique et culturelle	
Parcours citoyen	
Parcours avenir	

VIE SCOLAIRE	MENTIONS DU CONSEIL DE CLASSE																								
	<table border="1"><tbody><tr><td></td><td>Encouragements</td></tr><tr><td></td><td>Compliments</td></tr><tr><td>X</td><td>Félicitations</td></tr><tr><td></td><td>Mise en garde comportement</td></tr><tr><td></td><td>Avertissement comportement</td></tr><tr><td></td><td>Mise en garde travail</td></tr><tr><td></td><td>Avertissement travail</td></tr><tr><td></td><td>Niveau insuffisant</td></tr><tr><td></td><td>Mise en garde travail - Niveau insuffisant</td></tr><tr><td></td><td>Mise en garde travail - Mise en garde comportement</td></tr><tr><td></td><td>Encouragements - Niveau insuffisant</td></tr><tr><td></td><td>Avertissement Travail - Niveau insuffisant</td></tr></tbody></table>		Encouragements		Compliments	X	Félicitations		Mise en garde comportement		Avertissement comportement		Mise en garde travail		Avertissement travail		Niveau insuffisant		Mise en garde travail - Niveau insuffisant		Mise en garde travail - Mise en garde comportement		Encouragements - Niveau insuffisant		Avertissement Travail - Niveau insuffisant
	Encouragements																								
	Compliments																								
X	Félicitations																								
	Mise en garde comportement																								
	Avertissement comportement																								
	Mise en garde travail																								
	Avertissement travail																								
	Niveau insuffisant																								
	Mise en garde travail - Niveau insuffisant																								
	Mise en garde travail - Mise en garde comportement																								
	Encouragements - Niveau insuffisant																								
	Avertissement Travail - Niveau insuffisant																								

BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS DE L'ÉLÈVE :

BILAN DE L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES
<p>Le professeur principal :</p> <p>C'est un très bon premier trimestre pour . C'est une élève motivée, agréable et volontaire. Il faudra cependant poursuivre les efforts de concentration en classe et faire preuve de plus de rigueur en mathématiques et sciences et vie de la terre au prochain trimestre. Nous te félicitons pour ce beau travail.</p>

APPRECIATION DU CHEF D'ETABLISSEMENT
<p>Le Chef d'établissement :</p> <p>Signature</p> 



Institution  
Nazareth

COLLEGE PRIVE NAZARETH

9 avenue de Pessicart

06100 NICE

## BILAN DES ACQUIS SCOLAIRES

1er trimestre

Cycle 3

2021-2022

Du 03/09/2021 au 28/11/2021

Nom et prénom :

Classe :

Né(e) le :

INE :

VIE SCOLAIRE	Demi journée(s) d'absence(s) :	0	BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS
	Absence(s) non justifiée(s) :	0	
	Absence(s) justifiée(s) :	0	

### BILAN DE L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Le professeur principal :

Ce trimestre est assez satisfaisant dans l'ensemble malgré une faiblesse dans le pôle "sciences". Nous vous invitons à accompagner vos efforts d'un investissement plus soutenu et suivre les conseils des enseignants afin de surmonter certaines difficultés.

Le conseil de classe vous encourage pour vos efforts.

Légende : - Non évalué, ① Maîtrise insuffisante, ② Maîtrise fragile, ③ Maîtrise satisfaisante, ④ Très bonne maîtrise

Matières	Moyenne Elève	Éléments de programme	Appréciations
<b>Arts</b>	<b>16,9</b>		
ARTS PLASTIQUES	19,3	④ Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant divers domaines (dessin, collage, modelage, sculpture, photographie, vidéo...).	Excellent premier trimestre, bravo ! Poursuivez ainsi .
EDUCATION MUSICALE	14,5	③ Faire des propositions personnelles lors de moments de création, d'invention et d'interprétation. ③ Imaginer l'organisation de différents éléments sonores. ③ Interpréter un répertoire varié avec expressivité. ③ Reproduire et interpréter un modèle mélodique et	Le travail est assez bon dans l'ensemble. C'est encourageant pour le prochain trimestre.
<b>EPS</b>	<b>14,8</b>		
ED.PHYSIQUE & SPORT.	14,8	③ Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente. ③ Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur...)	Bon trimestre. Ensemble sérieux et appliqué. Continue ainsi.
<b>Humanité</b>	<b>16,4</b>		
FRANCAIS	17,2	③ Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. ③ Produire des écrits variés. ③ Parler en prenant en compte son auditoire. ③ Comprendre un texte littéraire et l'interpréter. - Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre ② Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.	De très bons résultats grâce aux qualités littéraires de et au soutien du dispositif PAP. C'est très bien. Tu dois toutefois t'efforcer de rester plus attentive et efficace dans les activités de classe, pour ne pas fragiliser la suite.
HIST.GEO. EMC	15,5	- Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée. - Situer chronologiquement des grandes périodes historiques.	Très bon trimestre, continuez comme cela
<b>Langue(s) vivante(s)</b>	<b>12,4</b>		
ANGLAIS LV1	12,4		
<b>Écrit</b>	13	③ Mémoriser le sens et l'orthographe des mots ② Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases en s'appuyant sur une trame connue.	Ensemble moyen, des difficultés connues à l'écrit, difficilement surmontables au niveau de l'apprentissage d'une langue étrangère. Néanmoins, la participation en cours est beaucoup trop rare, des efforts sont attendus à l'oral, courage!
<b>Oral</b>	10,6	① rendre compte des acquis de la séance précédente ③ répondre à des questions simples ② Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples.	
<b>Sciences</b>	<b>10,9</b>		
MATHEMATIQUES	11	② Comprendre et utiliser les différentes écritures d'un nombre décimal ③ Tracer la perpendiculaire à une droite passant par un point donné ② Repérer, comparer, classer et encadrer des nombres décimaux	La maîtrise des objectifs visés ce trimestre est fragile. Cependant, vous faites preuve de bonne volonté. Poursuivez ainsi vos efforts tout en les accompagnant d'un investissement plus soutenu en classe afin de progresser davantage.
PHYSIQUE-CHIMIE	9,7	② Apprendre son cours ③ Savoir suivre un protocole expérimental. ④ Savoir réaliser un montage. ③ Savoir noter ses observations. ② Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question	Les résultats sont insuffisants. Pour progresser je l'encourage à toujours bien réviser après chaque cours et à me solliciter dès qu'elle a besoin afin de bien comprendre les notions abordées.

SCIENCES VIE & TERRE	9	② Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple). ② Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte). ② Effectuer des recherches bibliographiques simples et	Les résultats sont insuffisants dans l'ensemble. Il faut non seulement apprendre les cours précisément et régulièrement, mais aussi revoir attentivement les activités faites en classe.
TECHNOLOGIE	13,8		Bon travail
<i>Vie d'établissement</i>			
VIE SCOLAIRE			Très bon comportement

Légende : - Non évalué , ① Maîtrise insuffisante, ② Maîtrise fragile, ③ Maîtrise satisfaisante, ④ Très bonne maîtrise

CHEF D'ETABLISSEMENT

