

Accompagner des jeunes déroutants ; Comment éviter le décrochage scolaire

Expérimentation menée par : **Benedicte FLUCHA** Adjointe de Direction au Fauvettes à Cannes
Caroline BONNET SAINT GEORGE Adjoint au collège à Saint Joseph Carnolès
Stéphanie SAEZ Adjointe au Chef d'établissement à Saint Barthelemy Nice

- Saint Barthélémy :** est un ensemble scolaire de la maternelle au lycée situé à Nice Nord - Pour le collège et le lycée : effectif de 788 élèves.
- St Joseph Carnolès** est un établissement scolaire situé à Roquebrune Cap Martin dans le quartier de Carnolès. Il regroupe un primaire, un collège et un lycée général et technologique. Son effectif global est de 1500 élèves. Sa tutelle est la congrégation des sœurs de Saint Joseph, à l'origine du Père Médaille, Jésuite au 17ème siècle.
- Les Fauvettes** est un lycée professionnel et technologique situé à Cannes. Sa tutelle est la Compagnie des filles de la Charité. Son effectif global est de 750 élèves. Il dispose des filières suivantes :
- en initial : 3 Prépa-Métiers, ASSP, Métiers du commerce et de la vente option A et B, AGORA, seconde générale, ST2S, BTS ESF, DECESF
 - En apprentissage : BTS PI et BTS MCO
- Un dispositif ULIS est présent aussi dans l'établissement.

Les objectifs et intentions :

Tout au long de l'année scolaire un suivi personnalisé des élèves est effectué par les enseignants, le professeur principal, le responsable de vie scolaire et la direction. A l'issue de ce suivi nous décelons les élèves dits « déroutants ».

Ce projet a pour objectif d'éviter le décrochage scolaire dont la source peut provenir de l'assiduité, du travail ou du comportement. Il a donc pour visée l'élève dissipé, absent ou passif dans son travail pour lequel un accompagnement particulier sera mis en place.

Nous souhaitons amener l'élève à cheminer pour progresser en se sentant suivi pour bien faire, lui proposer un autre chemin plus valorisant pour le rendre fier de lui en mettant en place une attention particulière et développer ainsi le besoin de reconnaissance des efforts fournis. Pour cela différents acteurs vont intervenir : l'élève, les enseignants, le professeur principal et le responsable de vie scolaire.

Notre expérimentation a commencé dans nos établissements avec trois fiches de suivi différentes, à des niveaux différents.

Nos échanges, pratiques, entre adjointes de différents établissements, nos enseignants et nos professeurs principaux a permis de créer une trame commune. Celle-ci a été mise en place durant le troisième trimestre à titre expérimental sur certains élèves. A l'issue de cette expérimentation, riche de notre expérience nous avons pu réguler et la modifier.

La réalisation du projet...

- ① Détection d'un élève dit « déroutant »**
 - ▶ Au fil de l'eau
 - ▶ Suite à un entretien avec les parents
 - ▶ A l'issu d'un conseil de remédiation
 - ▶ A l'issu d'un conseil de classe
- ② Mise en place de la fiche de suivi**
 - ▶ Courrier d'explication aux parents
 - ▶ Entretien avec l'élève avec remise du courrier d'explication et de la fiche de suivi, rédaction d'une lettre d'engagement
- ③ Durant la semaine**
 - ▶ La journée : l'élève présente sa fiche de suivi aux différents enseignants sur toutes les plages horaires de son emploi du temps. Le soir : l'élève montre sa fiche à ses parents
 - ▶ Les enseignants notifient A : TB, ou B : moyen ou C : insuffisant ou X : objectif non évaluable pour ce cours. Ils émargent sur la fiche.
 - ▶ Les parents prennent connaissance et émarge sur la fiche à l'issue de la journée
- ④ En fin de semaine**
 - ▶ L'élève complète son auto-évaluation
 - ▶ Les parents et le professeur principal notent les différentes observations
 - ▶ Le responsable de vie scolaire complète son bilan et décide du retrait ou non de la fiche de suivi
 - ▶ Un entretien entre l'élève et le responsable de vie scolaire est réalisé

Les obstacles rencontrés...

- ▶ Obtenir l'adhésion et le suivi des parents
- ▶ Nouveauté pour les enseignants : Temps supplémentaire à trouver pour le professeur principal et organisation
- ▶ Régularité des élèves (rendu, mise à disposition des enseignants)
- ▶ Nombre d'élèves à suivre

... et surmontés

- ▶ Le changement de fonctionnement
- ▶ L'organisation et la circulation des informations
- ▶ Une sélection plus efficace des élèves ciblés
- ▶ L'adhésion des enseignants

Les ressources :

- ▶ Internet
- ▶ Echanges
- ▶ Retour d'expériences

Pour aller plus loin :

- ▶ Questionnaire satisfaction (+ - axe à améliorer) des différents acteurs
- ▶ Analyse du comportement de l'élève l'année suivante