

A découvrir :

« Être bien pour apprendre. Les sciences cognitives en pratique »

pour le cycle 2 et 3
d'Isabelle Grossetête
et Juliette François
aux éditions Nathan



Il s'agit de modules qui peuvent faire l'objet d'un parcours sur l'année ou bien qui peuvent être travaillés sous forme de plans d'action sur une période donnée. On y trouve 3 grands domaines :

1. La cognition avec la découverte du cerveau, l'attention, le contrôle cognitif et la flexibilité. Les élèves découvriront des personnages sympathiques qui vont les aider à comprendre comment tout cela fonctionne.
2. Le savoir être avec la gestion des émotions, le bien-être et les apprentissages.
3. Le savoir vivre ensemble : apprendre à communiquer, apprendre à coopérer.

Cette méthode se base sur les apports des sciences cognitives. Pour chaque module un éclairage théorique est apporté avec l'interview de personnalités expertes dans chaque domaine. Les séances sont « clés en main », des liens sont fournis vers des vidéos très pertinentes. Les élèves ont un livret avec des activités ciblées et l'enseignant un fichier avec tout un contenu pédagogique (affichages pour la classe, planches pédagogiques).

Cette méthode est actuellement testée en classe de CE2 et les bénéfices se font déjà sentir sur le climat de classe.

Dorothee Plazy
Enseignante Spécialisée - Stanislas Cannes
Coordinatrice Ecole Inclusive