

MODELISATION PEDAGOGIE COLLABORATIVE CYCLE 3



Grâce à Jim nous avons vécu (EN VRAI cette fois) l'apprentissage coopératif dans tous les cycles !

Mais qu'est-ce que c'est ? en fait quand on est spectateur rien de plus facile, seulement une façon d'apprendre où les élèves vont cheminer en petits groupes autour d'une tâche, pour nous la résolution de problèmes au cycle 3.

Après un temps de réflexion avec les élèves sur les valeurs coopératives et sur les objectifs de la séance, Jim leur a demandé de se grouper par 4. Chaque élève devait lire aux autres un élément du problème (éléments numérotés de 1 à 4), afin de le résoudre ensemble.

Nous avons pu observer de la part des enfants : plaisir- écoute active- respect des différences- interdépendance positive- envie de faire- entraide... et mot magique : COOPERATION ! un peu de rétroaction en fin de séance et 30 élèves qui ne demandaient qu'à recommencer !

Vus sous l'angle de la coopération, les apprentissages prennent une autre dimension : ils semblent plus faciles pour les élèves, ils suscitent de l'intérêt, ils développent l'esprit critique, bref cela donne envie à tous, élèves et enseignants. Finalement ce n'est pas très compliqué, il suffit de se lancer !

Mais avant toute chose, et nous avons pu le constater lors de cette modélisation, c'est la création d'un climat favorable, d'un « esprit de classe » avec un vrai travail en amont sur les valeurs coopératives, sur les émotions également, qui est à l'origine de tout.

Alors ne brûlons pas les étapes, mais ne tardons plus à expérimenter chaque jour avec nos élèves, cela vaut vraiment le coup ! et gardons l'idée de la modélisation pour d'autres formations également.

Encore merci à Jim qui a su nous transmettre sa foi en l'homme et en son devenir !

Christine Watier, enseignante et Chef d'établissement Saint Vincent de Paul