

La coopération au cycle 1

C'est avec une grande joie et beaucoup d'enthousiasme que les enseignantes ayant déjà suivi les 3 jours de formation à la pédagogie coopérative ont retrouvé Jim Howden pour une session de modélisation à l'école Saint Vincent de Paul, à Nice.

Après 3 journées de formation d'ordre théorique, bien qu'animées de manière très interactive, place à la pratique, ou plutôt à l'observation du « maître de la coopération » en pratique face à des élèves en chair et en os, et ce pour chaque cycle.

En ce qui concerne le cycle 1, nous avons pu observer une séance de tri d'objets en binôme, objets appartenant soit au domaine de l'école, soit à celui de la maison, soit aux deux domaines. L'intervention a duré environ 45 minutes.

Pour commencer, Jim a réuni les élèves et leur a demandé ce qu'était la coopération pour eux. Les enfants ont pu prendre un temps de réflexion pour eux-mêmes, puis d'échange avec leur voisin. Ils ont ensuite pu s'exprimer et faire émerger les notions de « travail » et surtout de « travailler ensemble ». Ensuite, les consignes ont été données aux élèves. Afin de s'assurer de leur compréhension, Jim a demandé à des élèves de s'approcher et leur a fait faire ce qui était demandé, à savoir, couper une étiquette et la donner à son binôme qui devra s'occuper de la coller après s'être concertés pour savoir dans quelle colonne la placer. Il leur a expliqué que pour chaque étiquette les rôles devraient être inversés, et que chaque binôme ne recevrait qu'un tube de colle et une paire de ciseaux pour deux.

Ainsi, nous entrons dans la finalité essentielle de la pédagogie coopérative : le travail autour des valeurs. Ici, c'est la valeur de partage qui est mise en exergue. Car bien plus qu'un simple travail de groupe, la pédagogie





coopérative met un point d'honneur à la transmission et au partage de nombreuses valeurs essentielles au vivre-ensemble dont l'École se doit d'être garante afin de préparer au mieux ses élèves au monde de demain et à notre société. Ainsi, et ce dès le plus jeune âge, cette pédagogie permet aux enfants de vivre et de développer ces valeurs au travers de leurs apprentissages. L'affiche correspondant à la valeur du partage a donc été mise en évidence sur le tableau.

Par la suite, les élèves se sont mis à la tâche. Le formateur a circulé dans la classe, n'hésitant pas à se mettre à genoux pour venir en aide aux enfants en ayant besoin, répondre à leurs questions, leur rappeler la consigne, relancer les échanges entre eux, les encourager. Pendant l'activité, Jim a demandé l'attention des enfants et leur a demandé si tout allait bien, s'ils inversaient bien leurs rôles. Une fois l'activité terminée, place de nouveau au regroupement pour un bilan de l'activité, quelques

binômes présentent leur production. Il est temps de dire au revoir à ce géant canadien qui, avec sa bonté et sa bienveillance, son humour et son enthousiasme contagieux, sans oublier son drôle d'accent québécois, a su conquérir les 33 élèves présents ce jour-là.

Cette session de modélisation fut enrichissante sur bien des aspects. Tout d'abord parce que ça fait du bien de « voir faire » quelqu'un d'expérimenté en situation réelle, de sortir du monde de la théorie pour aller dans celui de la pratique, les occasions sont rares et pourtant tellement nécessaires. Ensuite, parce que les temps d'échange avec des collègues d'autres écoles nous donnent des idées nouvelles, voir une autre classe que la sienne ou celles de nos propres collègues est rare aussi. C'est enfin l'occasion de se rendre compte que mettre en place des activités de coopération est tout à fait faisable avec de jeunes enfants, et même en grand groupe, ici il y avait 17 binômes et tout s'est très bien passé.

Nous repartons donc motivées, reboostées, pleines d'idées fourmillantes et nous attendons avec impatience une future formation dédiée au cycle 1. Maintenant, place à l'expérimentation en classe, sachant que l'activité à laquelle

nous avons assisté est transférable dans de nombreux domaines en maternelle. Il ne reste donc plus qu'à imaginer, créer, tester, et s'amuser !

Merci aux enfants pour leur participation sous les yeux d'une horde d'enseignantes inconnues ; merci à leur maîtresse qui nous a gentiment ouvert la porte de sa classe et merci à Mme Watier pour son accueil, son implication et son organisation.

Merci aux enseignantes présentes, de tous cycles confondus, pour le partage de pratiques et les échanges enrichissants que suscitent ce type de journée.

Merci à vous Martine, pour nous proposer des formations riches de sens pour notre pratique et bénéfiques pour nos élèves.

Et enfin, merci à vous Jim Howden, qui n'hésitez pas à parcourir des milliers de kilomètres pour nous transmettre votre passion avec un enthousiasme sans faille.

Vanessa Arestan enseignante à Saint Joseph Carnotès