



BULLETIN D'INFORMATION

ANNEE SCOLAIRE 2017/2018 : JANVIER 2018

EDITORIAL

Déjà 2018 !

Voilà donc une année de plus au compteur de l'Histoire, une bougie de plus sur le gâteau, une lumière de plus dans le ciel de l'avenir. Que ce temps tout neuf qui s'ouvre soit, pour vous et les vôtres, serein, enrichissant, joyeux. Toute l'équipe de l'association vous le souhaite du fond du cœur.

Pour l'APED, 2018 commence par les habituelles recherches de financements pour nos diverses actions qui, bien que reposant essentiellement sur le bénévolat, nécessitent cependant des fonds pour rémunérer les salariés, payer les frais de locaux, couvrir le fonctionnement courant. Et les portes sont de plus en plus étroites, bien que les besoins ne diminuent aucunement !

Et puis 2018 n'a pas bien commencé pour tout le monde, Marie-Noëlle a eu de sérieux problèmes de santé qui nécessitent une longue convalescence que nous lui souhaitons, de tout cœur, efficace et pas trop douloureuse. Sa tranquille compétence et son accueil chaleureux nous manquent, mais l'équipe fait face en attendant de la retrouver plus vaillante que jamais.

En 2018, continuons à être vigilants, pour que les progrès accomplis dans l'accueil de nos enfants soient maintenus et s'élargissent. Parents de *dys* nous savons bien qu'il y a toujours de la lumière au bout du tunnel, mais nous souhaitons les tunnels les plus courts possible !

Donc BONNE ANNÉE !

Michel SEYRAT

Sommaire

- 1 Editorial
- 2 Aimer apprendre
- 3 Bulletin d'adhésion
- 4 Agenda associatif

Merci à



Pour leur aide

et

leur confiance

Siège : 31, av. Maréchal Lyautey
06000 NICE

Tél. 04 93 62 00 27 - Fax 04 93 62 07 02

Courriel : apednice@yahoo.fr

Site Internet: dyslexie06.fr

Permanence : du lundi au vendredi de 9 h à 17 h,
Samedi sur rendez-vous.

L'APED06 bénéficie d'un

Agrément Rectoral

selon les Articles D.551-1 à D.551-12 du code de
l'Education

et d'un agrément préfectoral pour apporter son aide dans
les demandes de protection complémentaire en matière de
santé auprès de la CPAM.

Aimer apprendre

Voilà deux verbes étroitement liés. Les neurosciences avancent et découvrent des éléments du fonctionnement du cerveau, qui confirment quelquefois des faits connus par l'expérience des éducateurs, comme les liens entre ces deux verbes de notre titre, ce que rappellent des livres de pédiatres, comme ceux de Catherine Gueguen, *Pour une enfance heureuse* ou bien *Heureux d'apprendre à l'école*.

Aimer apprendre

Tous les enfants aiment apprendre, et pour beaucoup d'entre nous cela reste vrai toute notre vie. Il y a du plaisir, de la jouissance à savoir une chose nouvelle, à comprendre un fonctionnement, etc. C'est le métier de l'enfant d'apprendre, et ceux qui ont des difficultés d'apprentissage les éprouvent dans tel ou tel domaine, sans que cela étanche pour autant leur soif d'apprendre à leur manière, autrement, à leur rythme, etc.

On voit bien cette passion dans l'obstination d'un enfant à recommencer quand il s'est trompé ou n'a pas réussi, surtout si l'adulte soutient l'effort *"tu n'as pas encore bien tout compris, mais je suis là pour t'aider à comprendre mieux"*, c'est-à-dire à acquérir une compétence ou une connaissance nouvelle que tu as envie de connaître.

Et beaucoup de compétences s'acquièrent en jouant. On ne peut pas dire *"ne progresse pas, joue tout le temps"*, car le jeu fait progresser. Rien de tel que de jouer aux petits chevaux pour apprendre à compter, au foot pour apprendre à courir, ou même à *rien* pour apprendre à rêver!

Aimer fait apprendre

Un enfant apprend d'autant mieux qu'il perçoit une réelle empathie à son égard, une attitude bienveillante et qui soutient ses efforts. Au contraire, le cerveau d'un enfant humilié, et cela arrive vite, sera entravé et modifié dans son développement. Contrairement à ce qu'on a pu dire, le stress, la peur, sont nocifs à l'apprentissage.

Il ne s'agit pas là de prôner ce que d'aucuns désignent comme "laxisme", car l'enfant a besoin d'apprendre aussi les limites et les interdits, mais de prôner la bienveillance, au sens propre du mot : veiller pour le bien. Ce qui, du reste, permet aussi de surmonter la part inévitable de stress et de tension que comporte la vie et qu'il faut aussi apprendre à dominer.

Se sentir aimé aide à apprendre, et de même aimer qui l'aide à apprendre facilite l'acquisition, inutile de développer cette évidence : quand il "aime" son enseignant ou son moniteur l'enfant apprend bien davantage, et de même avec camarade, frère, sœur, aîné... d'où l'efficacité des formes de tutorats.

Aimer pour apprendre

Et, de même, il est plus facile d'apprendre ce qu'on aime. Au moment où on revient sur la sempiternelle question de l'orientation des collégiens, lycéens et étudiants, il faut rappeler cette vérité première : on apprend d'autant mieux et d'autant plus vite qu'on aime le domaine d'apprentissage. Ne faudrait-il pas se demander pourquoi certaines filières sont très demandées et d'autres repoussées ? On entend rarement les responsables des filières peu demandées s'interroger sur le désamour des élèves à leur égard. Comment les rendre davantage aimables ? Voilà une question plus utile que la rengaine *"ils (ou "elles") n'ont plus le goût de l'effort !"*. Beaucoup d'enfants et de jeunes acceptent des efforts considérables pour réussir quelque chose qu'ils aiment !

Apprendre pour aimer

Le corollaire de ce point est vrai également et c'est important d'aider les enfants et les jeunes à le découvrir : on aime d'autant plus quelque chose que l'on peut l'approfondir : plus on "creuse", plus on aime ! C'est pourquoi on ne facilite jamais trop "les débuts" : c'est quand les premiers éléments rebutants sont dépassés que l'on prend plaisir à avancer et à approfondir. On peut dire que les apprentissages du vélo ou du ski en sont de bons exemples : tant qu'on tombe, on déteste, on se met en colère ! Mais dès qu'on en sait suffisamment pour suivre papa et maman sur des chemins nouveaux, le plaisir de l'effort arrive !

Apprendre à aimer

Dernière déclinaison et non des moindres de notre couple de verbes : apprendre à aimer. Vaste domaine : apprendre à aimer ce qui nous entoure en observant, décryptant, analysant, contemplant. Apprendre à aimer ceux qui nous entourent, en partageant, en les connaissant, en les aidant. Apprendre aussi à aimer ce qui est neuf, différent, surprenant.

Chaque nouveau responsable de l'Éducation Nationale ne manque pas de rappeler qu'il faut *apprendre à lire, écrire et compter*... Certes, et nul n'y manque, mais apprendre à aimer et à penser sont également utiles ! N'y manquons pas !

Michel SEYRAT

L'EQUIPE DE L'APED 06 VOUS SOUHAITE UNE TRES BONNE ANNEE 2018

APED 06 Formulaire d'adhésion 2018

Plus nous serons nombreux, plus nous serons représentatifs et écoutés.

Nom, Prénom :

Adresse :

Tél : Portable :

Mail :

Nom, Prénom de (des) l'enfant (s) «dys» :

Nom, adresse de l'établissement fréquenté :

..... Classe fréquentée :

Cotisation 2018 : 25, 35, 40 euros ou plus selon vos possibilités. Il vous sera délivré un reçu fiscal.

Chèque à libeller à l'ordre de l'APED 06 et à retourner à l'APED : 31 avenue Maréchal Lyautey 06000 NICE.

AGENDA 2017

ACTIVITÉS D'OCTOBRE

- **Le 3 octobre** : Participation à la réunion de travail de la CDAPH au siège de la MDPH.
- **Le 6 octobre** : Participation de l'APED à la Journée des Aidants à Allianz Riviera.
- **Le 11 octobre** : Participation de l'APED à la Journée des "DYS" à Valbonne.
- **Le 13 octobre** : Accompagnement d'une famille au LEP Magnan.
- **Le 17 octobre** : Formation des professeurs du Collège de Tourrettes-Levens.
- **Le 20 octobre** : Réunion de préparation à la MDPH de la Journée Internationale du Handicap qui se tiendra le 13 décembre au Lycée Masséna.
- **Le 21 octobre** : Réunion parents à l'Association sur le thème : " Loi de 2005, aménagements scolaires etc...
- **Le 25 octobre** : Réunion de préparation au Rectorat de la Journée Internationale du Handicap.
- **Le 26 octobre** : Réception de deux familles à l'Association par la coordinatrice PRE.

Au cours du mois d'octobre nous avons reçu 32 familles à l'Association.

ACTIVITÉS NOVEMBRE

- **Le 1er novembre** : Animation d'une réunion de formation pour les professeurs au Collège Ohr Torah.
- **Le 7 novembre** : Participation à la réunion de la CDAPH à la MDPH.
- **Le 8 novembre** : Réception d'une famille à l'Association par la coordonnatrice PRE.
- **Le 9 novembre** : Rencontre avec l'Inspecteur Handicap du Rectorat
Réception d'une famille pour le montage d'un dossier complémentaire santé.
- **Le 10 novembre** : Entretien au siège de l'UDAF 06 pour étudier une adhésion à cette association.
- **Le 14 novembre** : Participation à la réunion de la CDAPH à la MDPH.
- **Le 15 novembre** : Rencontre avec la Principale du Collège Giono.
- **Le 16 novembre** : Contrôle comptable par la CPAM des AM.
- **Le 18 novembre** : Animation d'une réunion parents sur les troubles TDA/H par M. Jérôme BIANCHI.
- **Le 20 novembre** : Présentation de l'Association sur la Radio France Bleue Azur.
- **Le 21 novembre** : Réception de trois familles pour l'examen ou le montage de dossiers pour la MDPH.
- **Le 22 novembre** : Animation d'une réunion de sensibilisation au Handicap pour les agents de la Métropole au Parc Phoenix.

- Réception à l'Association de deux membres de l'Association des Futures Orthophonistes de Nice pour l'étude d'un travail en commun.
- **Le 23 novembre** : Accompagnement d'une famille à l'école des Orangers pour une réunion avec l'équipe éducative.
- **Le 24 novembre** : Réunion de travail avec le Responsable du PFIDASS à la Caisse Primaire Rue Pertinax.
- **Le 27 novembre** : Animation d'une réunion de formation sur les Troubles des Apprentissages pour les Professeurs de l'Ecole de la Madeleine.
- Réception d'une famille pour l'étude du montage d'un dossier de complémentaire santé.
- **Le 30 novembre** : Accompagnement d'une famille à l'école Saint-Roch pour l'établissement d'un P.A.P.
- Réception d'une famille pour l'étude du montage d'un dossier pour la MDPH.

Au cours du mois de novembre nous avons reçu 61 familles à l'Association.

ACTIVITÉS DE DÉCEMBRE

- **Le 1er décembre** : Réception d'une famille pour l'étude du montage d'un dossier pour la MDPH.
 - Réunion de travail pour l'étude d'une action à mener avec la Ville de Nice.
 - **Le 2 décembre** : Réunion parents à l'Association sur le thème : " l'Ergothérapie dans les Troubles des Apprentissages "
 - **Le 4 décembre** : Réception d'une famille pour l'aide au montage d'un dossier pour la MDPH.
 - **Le 5 décembre** : Réception d'une famille pour l'aide au montage d'un dossier pour la MDPH.
 - Réception d'une famille pour finaliser un dossier de demande de complémentaire santé.
 - Participation à la réunion de la CDAPH à la MDPH.
 - Réunion pour les parents à l'Ecole de la Digue des Français 2 suite à la passation par les enseignants du test REPERDYS CM1 à leur classe.
 - **Le 7 décembre** : Accompagnement d'une famille à l'école du Tignet pour la mise en place d'un PPS et pour le renouvellement d'un dossier à la MDPH.
 - Réunion de travail à la CPAM à la demande de la PFIDASS pour faire le point de l'activité PFIDASS de l'année 2017.
 - **Le 11 décembre** : Accompagnement d'une famille à l'école St Barthélémy pour réunion de l'équipe de suivi de scolarisation.
 - **Le 12 décembre** : Accompagnement d'une famille à l'école Auber pour réunion de l'équipe de suivi de scolarisation.
 - Réception d'une famille pour finaliser un dossier de demande de complémentaire santé.
 - **Le 13 décembre** : Participation à la Journée Internationale des Personnes en situation de handicap à l'Université Saint-Jean d'Angély.
 - **Le 18 décembre** : Réception de trois familles pour l'aide au montage de dossier pour la MDPH.
 - **Le 20 décembre** : Réception de deux familles pour finaliser un dossier de demande de complémentaire santé.
- Au cours du mois de décembre nous avons reçu 46 familles à l'Association.**