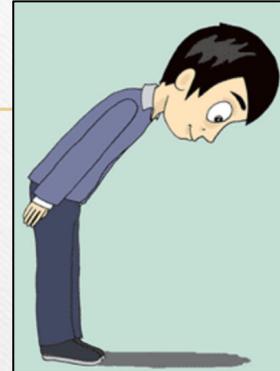


POUR LA REPRISE DE LA CLASSE...

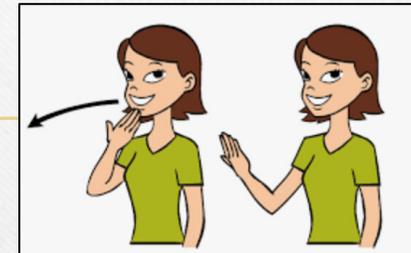
# Pour respecter la distanciation sociale, plusieurs façons pour se dire « bonjour » avec les élèves...



Comme au Kenya, on saute pour dire « bonjour » à ses amis.



Comme au Japon, on se penche en avant.



Comme les malentendants, on utilise la langue des signes.



Comme en Malaisie, on se salue avec la main sur le cœur.



Comme en Inde, on met les mains l'une contre l'autre.

# Pour respecter la distanciation sociale, encore d'autres façons pour se dire « bonjour » avec les élèves...



On fait un salut militaire.



Comme devant la reine Elisabeth II, on fait une révérence.



On fait un simple salut de la main.



On se salue avec les pieds.

Les élèves auront certainement de nombreuses autres idées...

# Comment gérer le début de la première journée?

Prendre le temps nécessaire pour expliquer les règles sanitaires, les nouveaux horaires et répondre aux questions des élèves sur la nouvelle organisation (temps en classe/temps à la maison), ...

Faire tourner la parole pour que chacun s'exprime sur la période de confinement, sur ses émotions, sur ses angoisses, ...

Prendre le temps nécessaire à la discussion

Faire une activité d'écriture

Faire un dessin

# Faire tourner la parole pour que chacun s'exprime sur la période de confinement, sur ses émotions, sur ses angoisses, ...

(questions en vrac)

Quel a été ton meilleur souvenir du confinement?

Qu'est-ce que tu as préféré pendant le confinement?

Qu'est-ce que tu as préféré dans le travail à distance?

Qu'est-ce qui t'a le plus manqué?

Quelles sont les activités que tu vas pouvoir reprendre rapidement?



Quel a été ton pire souvenir du confinement?

Qu'est-ce que tu as le moins aimé pendant le confinement?

Qu'est-ce que tu as le moins aimé dans le travail à distance?

Qu'est-ce qui t'a le moins manqué?

Quelles sont les activités pour lesquelles tu vas devoir attendre encore un peu avant de les reprendre?

...

Un blason du confinement ici: <https://drive.google.com/file/d/1M-ZLgsJVpIfqAktKGpV1w7CRWlrXMSn/view?usp=sharing>

# Quels jeux leur proposer pour la récréation ?

Ni oui, ni non

Le jeu du miroir

Cache-cache

Le petit bac

Dans ma valise...

Jeu qui rit

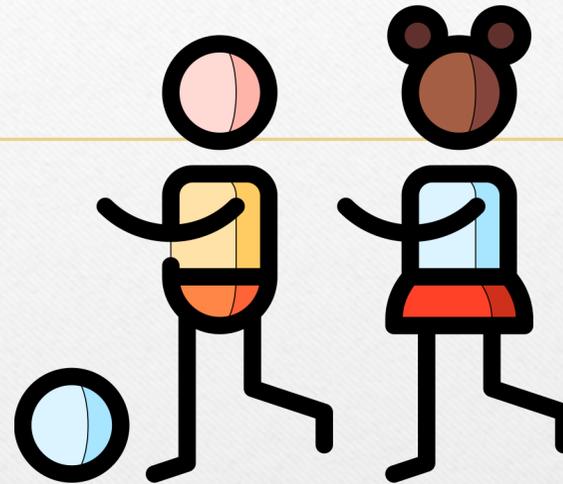
Jacques à dit...

La chasse aux  
couleurs

Que mettez-vous  
dans votre pot?

Devine qui je  
mime?

Devine à quoi je  
pense...



Toutes les règles de jeux et d'autres idées ici:

[https://drive.google.com/file/d/1oCacRKs9BS\\_4pRVhh1BjbVuxE1ZZ3Rh4/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1oCacRKs9BS_4pRVhh1BjbVuxE1ZZ3Rh4/view?usp=sharing)

# Des rituels à mettre en place dans tous les niveaux de classes pour rappeler les gestes barrière quotidiennement



Comptine du lavage  
des mains

Est-ce que j'ai le  
droit...?

1. Rappeler les règles sous  
forme de jeu

Le premier qui  
touche son visage

Jeu de cartes des  
gestes barrières

2. L'enseignant rappelle les  
règles en début de journée

3. Les élèves rappellent les  
règles en début de journée

*Faire verbaliser les règles les  
plus difficiles à respecter et  
chercher ensemble des solutions*

Jeux de cartes sur les gestes barrière ici:

<https://drive.google.com/drive/folders/iillEsDd3o6oPDulSqSqW6OHuLfd6zZnC?usp=sharing>

# Quelques idées pour gérer la classe...

Prévoir le même cahier journal pour les groupes A et B.  
(un cahier journal pour deux jours du coup!)

Prévoir le même le même travail pour les élèves qui restent chez eux mais étalé sur une semaine (plan de travail?).

Donner des devoirs aux groupes A et B pour les jours où ils ne viennent pas à l'école (lecture, leçons, exercices à finir, défis à relever,...)

Distribuer toutes les photocopies de la journée avant l'arrivée des élèves sur chaque table.

Mettre des repères sur les tables pour que les élèves trouvent leur place facilement (étiquettes prénoms, gommettes de couleurs différentes pour les groupes A et B, ...)



Pour garder le contact avec les élèves qui ne reviennent pas, demander aux élèves présents de leur lancer des défis et réciproquement.

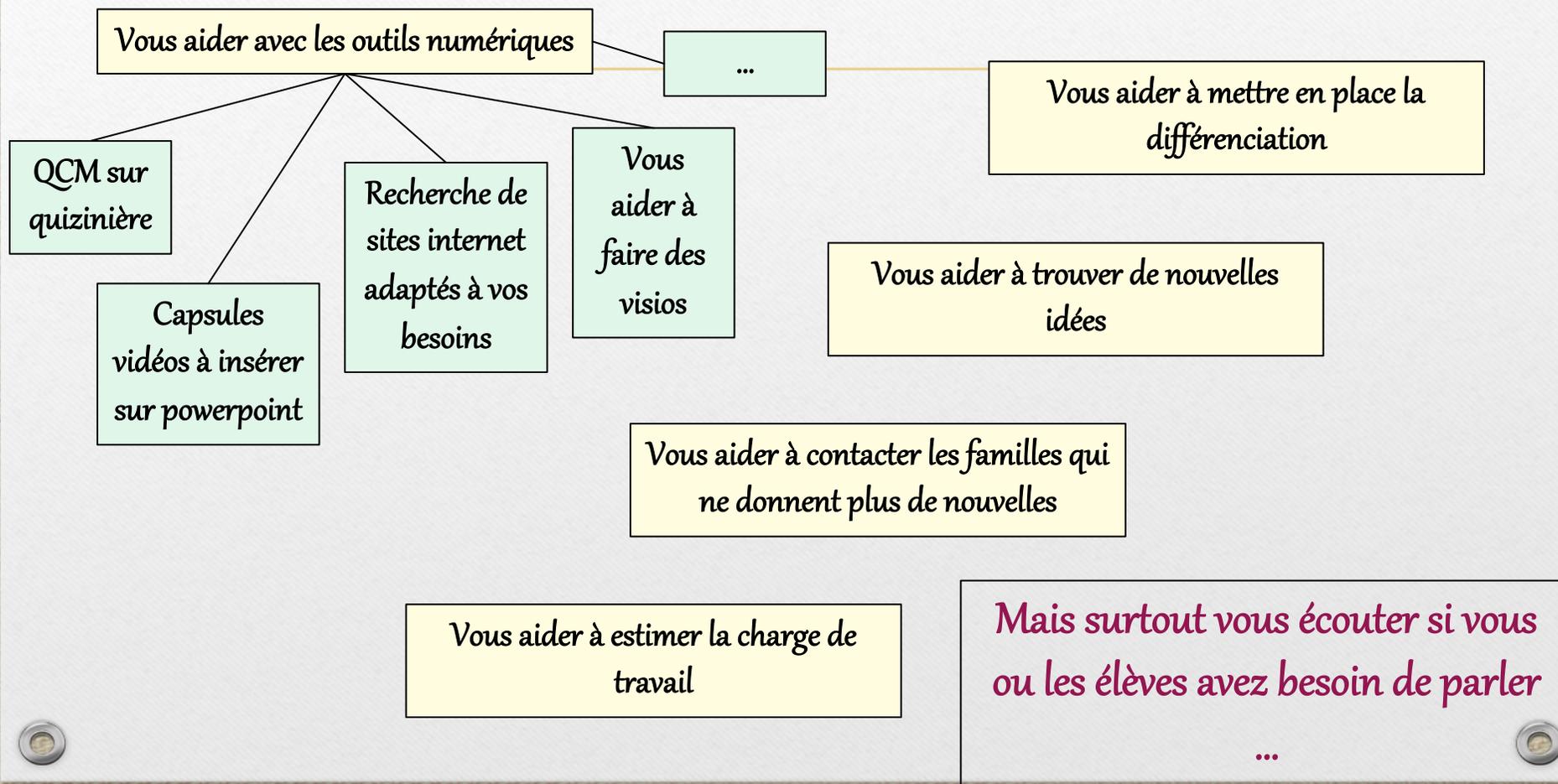
Les enseignants en distanciel pourraient faire des classes virtuelles, des capsules vidéos, ...

Affichages pour les « lieux » interdits dans la classe (bibliothèque, ordinateur, ...)

**Ne pas culpabiliser les élèves qui n'auraient pas compris une notion abordée pendant l'enseignement à distance ou qui n'auraient pas rendu leur travail régulièrement...**



# Ce que je peux faire pour vous aider...



# Gérer son anxiété et celle des élèves...

3 règles de base:

1. JE HIÉRARCHISE

POUR LES ADULTES

Faire des exercices de respiration

Savoir faire une pause

S'entraîner à la pensée positive

Chez soi, prendre le temps de se ressourcer

Ne pas hésiter à contacter un professionnel

2. JE M'ÉPARGNE

3. JE me montre  
INDULGENT  
envers moi-même

POUR LES ÉLÈVES

Être à l'écoute de leurs angoisses

Être indulgent sur le temps plus ou moins long que prendra le respect des règles sanitaires

Faire des temps de pause en classe: lecture d'histoire, écoute musicale, ...

Introduire une routine de relaxation

