

LES TICE EN S.E.S.
Académie d'Orléans-tours
7 janvier 2014

**Créer des exercices en ligne avec
LearningApps**

SOMMAIRE

- 1. Présentation..... page 2
- 2. Des ressources en ligne..... page 2
- 3. Accédez à LearningApps..... page 3
- 4. Créer un QCM page 5
- 5. Insérer du son ou de l'image dans un QCM..... page 9
- 6. Créer un texte à trou..... page 11
- 7. Créer un exercice d'association..... page 12
- 8. Lier des exercices entre eux..... page 13

1. Présentation

Un créateur d'exercices en ligne

LearningApps est un créateur d'exercices en ligne. Développé par la Haute Ecole Pédagogique de Berne et accessible en cinq langues, ce site internet va vous permettre de créer vos propres exercices interactifs ou de choisir parmi ceux déjà existants. Il s'agit en effet d'un système communautaire où les contributions de chacun seront mises au profit du plus grand nombre.

Ces exercices interactifs, appelées Apps, sont ensuite présentées aux élèves sous forme de modules épinglés sur un tableau.

L'accès aux différents modules

Alors que la création d'un compte est un passage obligé pour pouvoir créer des Apps, cela n'est pas nécessaire pour les consulter. Vous n'êtes donc pas tenu de créer un compte par élève.

Avec votre compte « Enseignant » vous aurez par contre tout loisir de créer des classes et d'organiser vos contenus pour chacun de vos élèves.

Une fois connecté, vous allez voir qu'il existe de nombreux types d'exercices possibles!

Questions à choix multiples bien sûr, mais aussi **Classements**, **Mise en ordre**, **Memory**, **Mots croisés**, **Test de closure**, **Associations**... la liste est longue et très intéressante. Il y a vraiment de la matière pour varier les différents types d'exercices.

La création des Apps est bien pensée et particulièrement simple. Les personnes habitués aux créateurs d'exercices s'y retrouveront en un clin d'œil, les autres aussi. Un titre, une consigne, les réponses possibles, le résultat etc... bref les éléments indispensables pour ce genre d'outil.

La mise en pratique

Au fur et à mesure de son utilisation, vous allez en somme organiser et structurer une série d'exercices selon des thématiques (Français, math etc...) que vous allez ensuite proposer à vos élèves qui se rendront sur le site.

Il vous sera même possible d'intégrer très simplement ces Apps sur les pages web de votre choix à la manière des vidéos ou des cartes à intégrer avec un simple copier/coller du code fourni.

D'après Informatique-Enseignant.com - Ressources informatiques pour l'enseignant

2. Des ressources en lignes

Tutoriels .pdf

- [Tutoriel pour créer un compte enseignant et gérer sa classe](#)
- [Tutoriel de création de mots croisés par des élèves](#) (modèle de création d'une App applicable aux autres exercices)
- [Tableau récapitulatif des Apps](#)

Tutoriels vidéo

- [Créer un compte LearningApps](#)
- [Créer un exercice interactif avec LearningApps](#)
- [Créer un parcours avec LearningApps](#)

Des exemples

- Un exemple d'un "texte à trous" sur [les homophones grammaticaux](#)
- Exemple en histoire, le moyen-âge:
 - Chronologie avec un "[classement sur un axe](#)" ou une "[séquence ordre](#)".
 - Le vocabulaire des châteaux forts avec un "[placement sur image](#)".
 - [Mots croisés](#) sur le vocabulaire de la chevalerie
 - [Questions à choix multiples](#) sur la société au Moyen-Âge

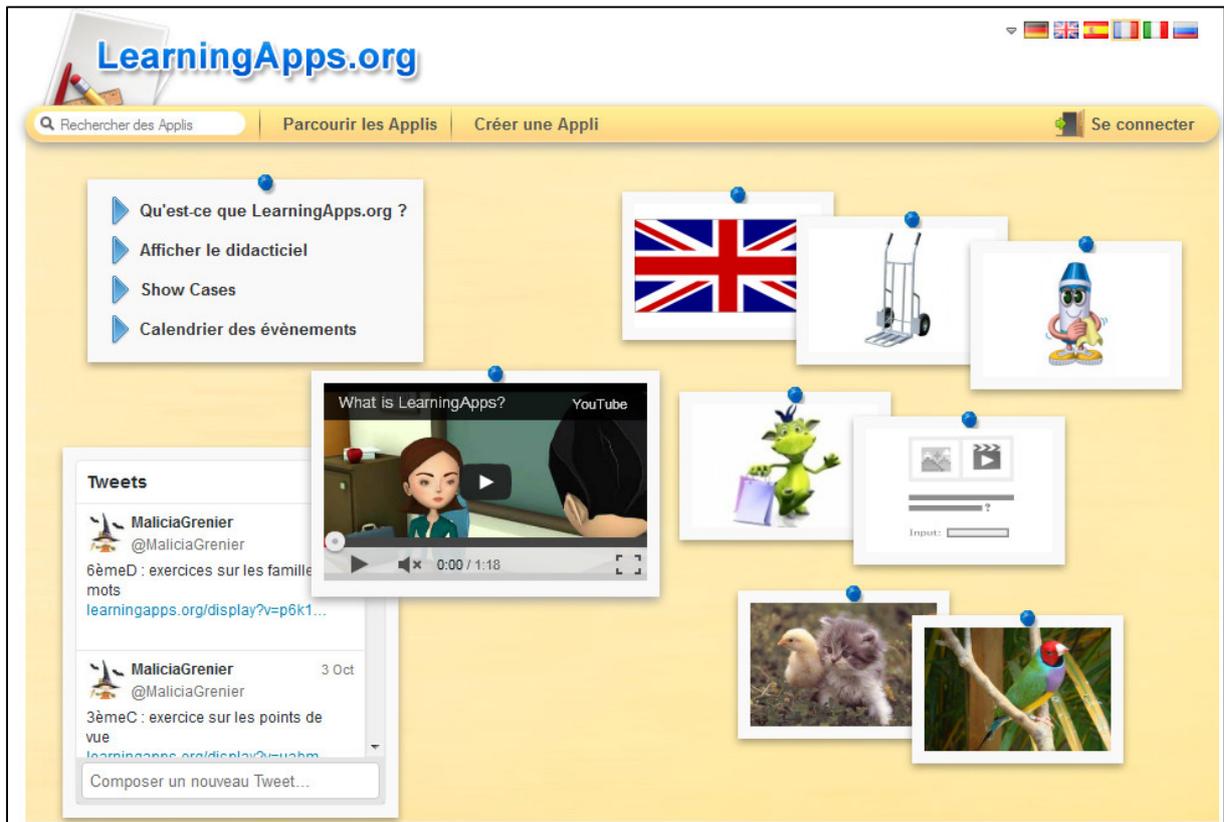
Dossier Le café pédagogique : [nous avons testé \(et adopté\) l'exerciseur learningApps](#)

3. Accéder à learningapps : <https://learningapps.org/>



La page d'accueil

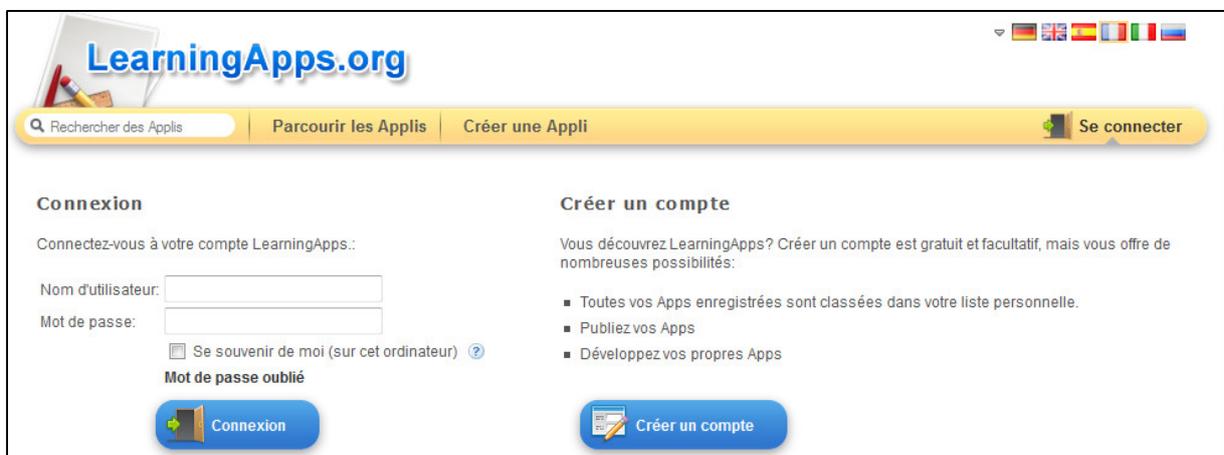
Choisissez la langue de l'interface.



Créer un compte

Avant de créer des exercices, vous devez créer un compte

- Cliquez sur **Se connecter**, puis sur 



- Complétez le formulaire puis cliquez sur le bouton 

Vous accédez alors à une page récapitulant les paramètres de votre compte.

Créer une application

Pour créer une application, cliquez sur **Créer une Appli**.

Choisissez le type d'application :

N'hésitez pas à regarder des exemples pour découvrir les intérêts et les limites de chaque type d'Appli

Pour choisir un type d'exercice :
 1/ Sélectionnez le type d'application (Sélection, Association,...)
 2/ Choisissez un type d'exercice,
 3/ Cliquez sur le bouton Créer un Appli.

Lorsque vous avez déjà créé des applications et que vous souhaitez simplement modifier les textes ou documents pour faire un autre exercice, démarrez l'application que vous souhaitez modifier et cliquez sur

[Créer une appli similaire](#)

4. Créer un QCM (une seule bonne réponse)

Le type d'exercice choisi, vous accédez à une page qui va vous permettre de créer l'exercice.

Saisissez le titre de l'exercice et les consignes

Titre de l'Appli Langue d'affichage ? : 

Effet externe

Consigne

Saisissez une consigne pour cette Appli. Cette consigne s'affichera au démarrage. Si cela n'est pas nécessaire, n'inscrivez rien dans le champ.

Programme de seconde
Marché et prix
La pollution : comment remédier aux limites du marché ?
Notions à découvrir : Effet externe, incitation

Saisir la première question et ses modalités de réponse

- Saisissez la question, la bonne réponse et le feedback de la bonne réponse, la (les) mauvaise(s) réponse(s) et le(s) feedback correspondants.

Laissez-vous guider par les indications (ici, nous choisirons l'option Texte).

Questions

Veillez rédiger une question et à chaque fois jusqu'à quatre réponses. Il est également possible de rédiger un texte de feed-back (réponse expliquée) pour chaque réponse.

↓ Question:     

Bonne réponse:     

Réponse expliquée Bonne réponse: 

Mauvaise réponse 1:     

Réponse expliquée Mauvaise réponse 1: 

Mauvaise réponse 2:     

Réponse expliquée Mauvaise réponse 2: 

Mauvaise réponse 3:     

Réponse expliquée Mauvaise réponse 3: 

Les saisies terminées, vous obtenez le résultat suivant :

Veillez rédiger une question et à chaque fois jusqu'à quatre réponses. Il est également possible de rédiger un texte de feed-back (réponse expliquée) pour chaque réponse.

Question:	<input type="text" value="Un effet externe est :"/>	Remarque:
Bonne réponse:	<input type="text" value="La conséquence positive ou négative provoquée par un agent économique sur l'activité d'un autre agent et qui ne donne pas lieu à une compensation monétaire."/>	Remarque:
Réponse expliquée Bonne réponse:	<input type="text" value="Bonne réponse."/>	
Mauvaise réponse 1:	<input type="text" value="La conséquence positive ou négative provoquée par un agent économique sur l'activité d'un autre agent et qui donne lieu à une compensation monétaire."/>	Remarque:
Réponse expliquée Mauvaise réponse 1:	<input type="text" value="C'est presque cela mais relisez bien la fin de la proposition !"/>	
Mauvaise réponse 2:	<input type="text" value="L'effet sur un agent économique de l'évolution du climat."/>	Remarque:
Réponse expliquée Mauvaise réponse 2:	<input type="text" value="Mauvaise réponse. Une relecture de votre cours s'impose..."/>	

- À l'aide de la barre de défilement vertical, cochez la case *Évaluation à la fin* puis cliquez sur le bouton 

Évaluation à la fin

Even from a false answer it goes to the next question. The right answer will be color highlighted. There is a summary how many right answers were given at the end. Without evaluation you have to chose as long as you found the right answer.

Évaluation à la fin

Réponse expliquée

Rédigez le texte qui apparaîtra à la fin du questionnaires si toutes les réponses sont correctes.

Aide

Vous pouvez ajouter des indices à la solution, accessibles par une petite icône en haut à gauche de l'écran. Si cela n'est pas nécessaire, n'inscrivez rien dans ce cadre.

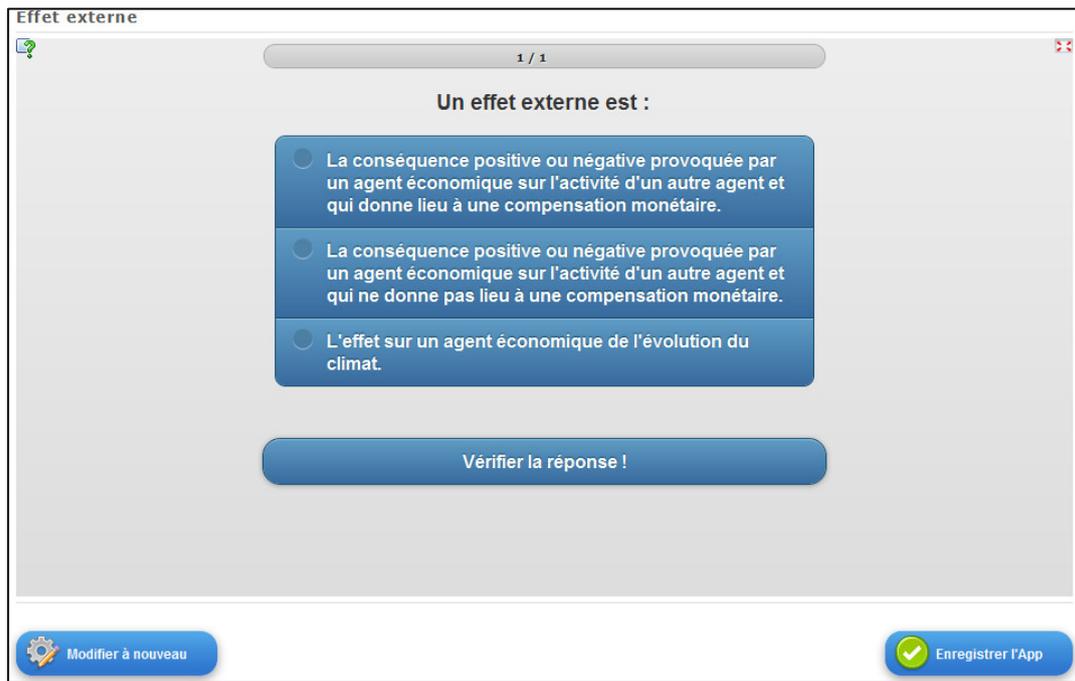


- La consigne s'affiche.

Tâche

Programme de seconde
Marché et prix
La pollution : comment remédier aux limites du marché ?
Notions à découvrir : Effet externe, incitation

- Cliquez sur OK pour accéder à l'exercice



- Cliquez sur le bouton  pour terminer l'exercice

Saisir les dernières questions

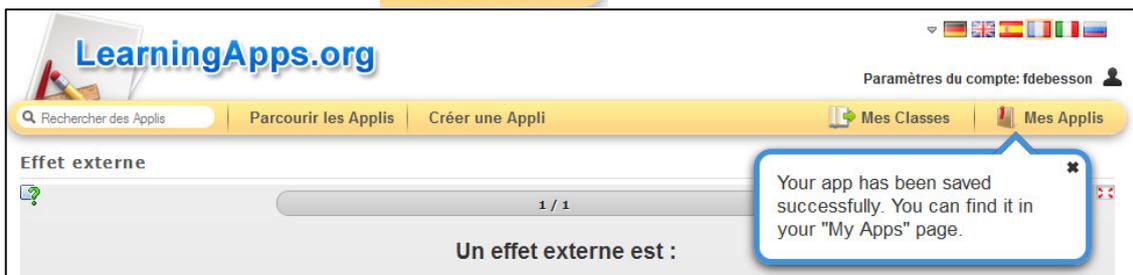
- Cliquez sur le bouton 

- Saisissez les questions suivantes.

Enregistrer votre exercice

- Cliquez sur le bouton  pour enregistrer votre exercice.

Votre exercice est stocké dans .



Vous pourrez ainsi y accéder à tout moment.



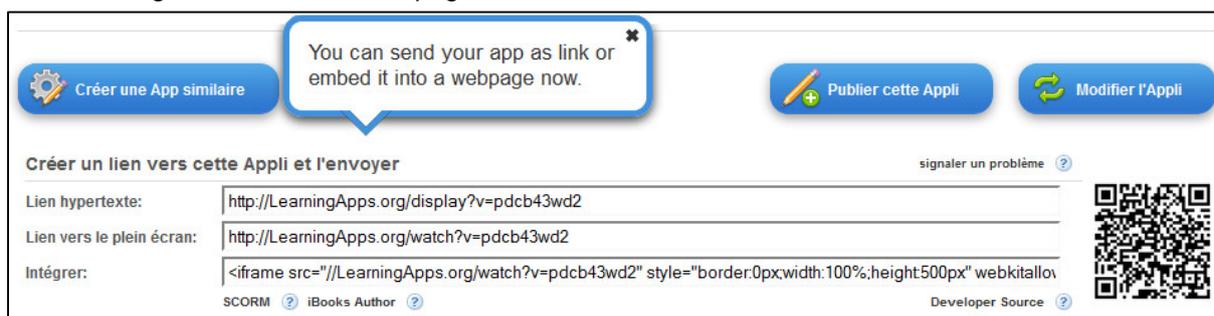
✚ Diffuser votre exercice

Vous pouvez diffuser votre exercice de plusieurs manières :

→ en publiant l'application, elle sera alors intégrée dans la bibliothèque sur site LearningApps. Ceci comporte deux limites. Il faut faire attention aux droits sur les documents intégrés à vos exercices et ce n'est pas le plus facile pour le diffuser à vos élèves.

→ en diffusant le lien hypertexte (affichage normal ou plein écran) : le lien peut être envoyé par mél ou insérer dans une page web.

→ en intégrant le lien dans une page web.



The screenshot shows the LearningApps interface. At the top, there are buttons for 'Créer une App similaire', 'Publier cette Appli', and 'Modifier l'Appli'. A callout box says 'You can send your app as link or embed it into a webpage now.' Below this, there is a section titled 'Créer un lien vers cette Appli et l'envoyer' with a 'signaler un problème' link. It contains three input fields: 'Lien hypertexte:' with the URL 'http://LearningApps.org/display?v=pdc43wd2', 'Lien vers le plein écran:' with 'http://LearningApps.org/watch?v=pdc43wd2', and 'Intégrer:' with the code '<iframe src="//LearningApps.org/watch?v=pdc43wd2" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallo'. There are also links for 'SCORM', 'iBooks Author', and 'Developer Source', and a QR code on the right.

→ en cliquant sur **iBooks Author** , vous générez un fichier compressé

 LearningApp_iBookWidget_433425 06/10/2013 14:02

- décompressez le fichier puis ouvrez le dossier contenant votre exercice
- cliquez sur index.html pour lancez l'exercice

Nom	Modifié le	Type	Taille
 connectionerror	06/10/2013 14:02	Fichier PNG	18 Ko
 Default	06/10/2013 14:02	Fichier PNG	19 Ko
 index	06/10/2013 14:02	Chrome HTML Do...	2 Ko
 Info.plist	06/10/2013 14:02	Fichier PLIST	1 Ko
 loading	06/10/2013 14:02	Fichier PNG	2 Ko

Vous pouvez mettre ce dossier sur une clé usb ou le déposer sur votre espace de stockage via l'ENT afin de le mettre à disposition de vos élèves ou afin de l'utiliser en classe.

Vous pouvez également envoyer le dossier compressé afin qu'il soit mis en ligne sur le site disciplinaire à : francois.debesson@ac-orleans-tours.fr

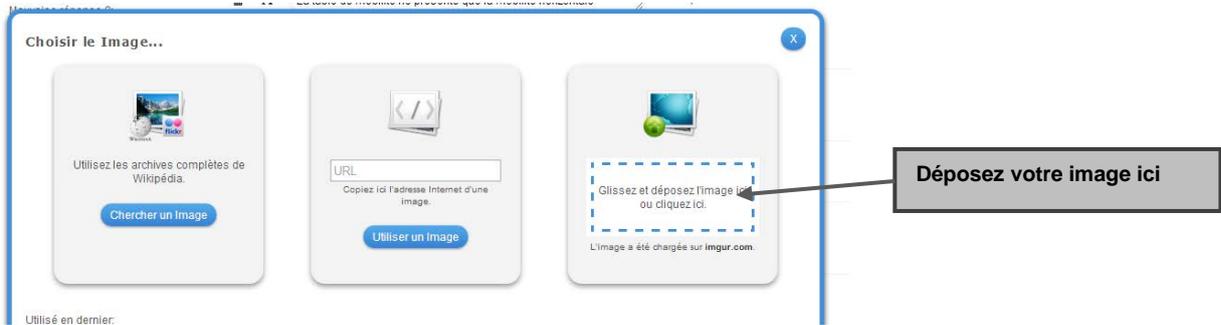
Attention, même lorsque l'Apps a été installée sur un ordinateur, il est nécessaire que cet ordinateur ait une connexion à internet pour faire l'exercice.

5. Insérer du son ou de l'image dans le QCM

Dans la question

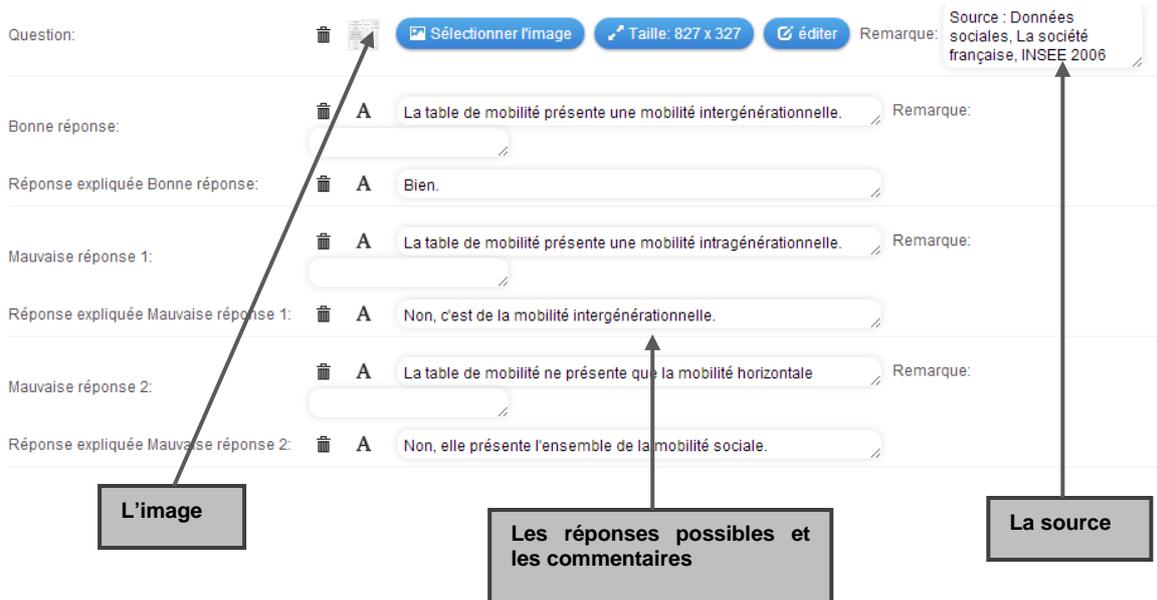
Vous pouvez insérer une image, mais aussi par l'intermédiaire de You Tube des documents audio ou vidéo, sur lesquels vous poserez des questions. Par exemple, pour insérer une image :

- Préparez une image.jpg
- Cliquez sur 



- L'image apparaît alors dans la barre *question*, vous pourrez lui appliquer des modifications (selon votre navigateur) et préciser sa source.

- Notez ensuite les réponses possibles comme vu précédemment.



Question:   Sélectionner l'image Taille: 827 x 327 éditer Remarque: Source : Données sociales, La société française, INSEE 2006

Bonne réponse:  La table de mobilité présente une mobilité intergénérationnelle. Remarque:

Réponse expliquée Bonne réponse:  Bien.

Mauvaise réponse 1:  La table de mobilité présente une mobilité intragénérationnelle. Remarque:

Réponse expliquée Mauvaise réponse 1:  Non, c'est de la mobilité intergénérationnelle.

Mauvaise réponse 2:  La table de mobilité ne présente que la mobilité horizontale Remarque:

Réponse expliquée Mauvaise réponse 2:  Non, elle présente l'ensemble de la mobilité sociale.

L'image

Les réponses possibles et les commentaires

La source

- Le résultat :

Catégorie socioprofessionnelle du fils	Catégorie socioprofessionnelle du père						Ensemble
	Agriculteur	Artisan, commerçant, chef d'entreprise	Cadre et profession intellectuelle supérieure	Profession intermédiaire	Employé	Ouvrier	
Agriculteur	22	1	0	0	0	1	4
Artisan, commerçant, chef d'entreprise	6	21	6	8	7	8	9
Cadre et profession intellectuelle supérieure	9	22	52	33	22	10	19
Profession intermédiaire	17	24	26	33	28	23	24
Employé	9	9	6	9	17	12	11
Ouvrier	37	24	9	17	26	46	34
Ensemble	100	100	100	100	100	100	100

Source : Données sociales, La société française, INSEE 2006

La table de mobilité présente une mobilité intragénérationnelle.
 La table de mobilité présente une mobilité intergénérationnelle.
 La table de mobilité ne présente que la mobilité horizontale

Verifier la réponse !

🚩 Dans les réponses possibles.

Vous pouvez insérer le même type de document dans les réponses possibles ou encore faire donner à l'oral les réponses possibles

- Cliquez sur le bouton  Text to speech

- Tapez ensuite la réponse possible (ici : la diagonale représente l'absence de mobilité)



 Texte:
 Langage: Français
 Remarque:

- Le résultat : une voix de synthèse (plutôt bien faite) donnera oralement les réponses possibles.

Nom de la catégorie	Cadre et profession intellectuelle supérieure	Profession intermédiaire	Employé	Ouvrier	Ensemble		
Cadre et profession intellectuelle supérieure	9	22	52	33	22	10	19
Profession intermédiaire	17	24	26	33	28	23	24
Employé	9	9	6	9	17	12	11
Ouvrier	37	24	9	17	26	46	34
Ensemble	100	100	100	100	100	100	100

Source : Données sociales, La société française, INSEE 2006

 écouter
  écouter
  écouter

Verifier la réponse !

6. Créer un texte à trous

- Cliquez sur **Créer une Appli**, dans *Écriture*, sélectionnez *Texte à trous*.
- Saisissez le titre de l'exercice et les consignes.
- Dans la zone **Task type**, sélectionnez *Select word from list*.

Task type

Select the type of task. You can choose between selecting given words for each cloze or writing words into fields. If you have chosen Write in for task type you can select whether inputs are case sensitiv or not.

Task type:

Input is case sensitiv

- Dans la zone **texte à trous**, saisissez ou copiez-collez le texte.
- Dans la zone de saisie du texte, sélectionnez le mot (ou l'expression) qui constituera le premier trou puis coupez-le,
- Placez le curseur de la souris dans la zone de saisie *Cloze -1-* : située dans la zone **Clozes** puis faites un coller,
- A la place de l'expression supprimée, saisissez -1- (attention aux espaces avant et après).

texte à trous

Provide the cloze text here. Use -1-, -2- etc. as placeholders for the clozes within the text. You can use the same placeholder multiple times.

La -1- est l'accroissement durable de la production globale d'une économie. C'est donc un phénomène -2- que l'on peut mesurer. C'est aussi un phénomène de -3-. En fait, une augmentation brutale et sans lendemain de la production nationale ne correspond pas à la croissance économique, il ne faut donc pas confondre croissance et -4-, l'expansion caractérisant une augmentation de la production sur une -5-. Les facteurs de la croissance sont nombreux : augmentation de la population active et amélioration de sa qualification, accroissement du capital technique et son perfectionnement, progrès technique et innovations sous toutes leurs formes (organisation du travail et gestion des entreprises par exemple). Ces facteurs peuvent jouer différemment et conduire à deux grands types de croissance, une croissance dite -6-, lorsqu'elle résulte de l'augmentation quantitative des

Clozes

Depending on task type (select or write) provide the content for each cloze here. Select: Provide the right solution or a list of all selectable words separated by ; for each cloze. First word will be the right solution, all others will be wrong. Write: Provide all accepted words separated by ; for each cloze.

↑ ↓	Cloze -1-:	croissance économique
↑ ↓	Cloze -2-:	quantitatif
↑ ↓	Cloze -3-:	longue période
↑ ↓	Cloze -4-:	expansion
↑ ↓	Cloze -5-:	courte période
↑ ↓	Cloze -6-:	extensive

L'expression "croissance économique" a été supprimée (coupée) dans le texte et a été remplacée par "-1-". Ensuite, elle a été copiée dans la partie Clozes au niveau de Cloze -1-:.

- Reproduisez la procédure pour chacun des trous à créer.
- Cliquez sur le bouton **Afficher un aperçu**.
- Cliquez sur le bouton **Modifier à nouveau** si vous souhaitez apporter des modifications à l'exercice, sinon cliquez sur le bouton **Enregistrer l'App**.
- Pour la suite, procédez comme pour l'exercice précédent.

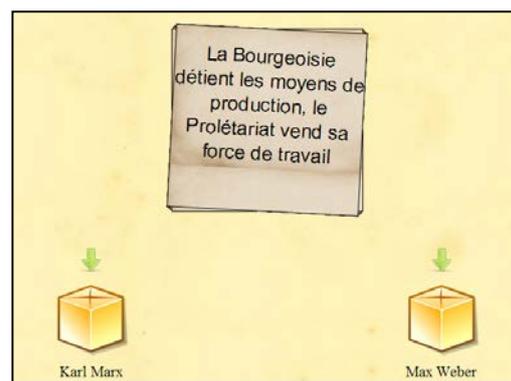
7. Créer un exercice d'association

- Cliquez sur **Créer une Appli**, dans *Association*, choisissez *Classer par catégorie*
- Saisissez le titre de l'exercice et les consignes.
- Il est possible de créer jusqu'à 4 catégories. Ici, 2 catégories sont créées : Marx et Weber. Des propositions sont affectées à chacune des catégories.

The screenshot shows two category panels. The top panel is for 'Karl Marx' and contains four propositions: 'La place dans la structure sociale dépend des rapports sociaux de production.', 'La Bourgeoisie détient les moyens de production, le Proletariat vend sa force de travail', 'Progressivement les conflits sociaux deviennent une lutte politique, apparaît alors une lutte des classes.', and 'L'histoire de toute société jusqu'à nos jours n'a été que l'histoire de la lutte des classes.'. The bottom panel is for 'Max Weber' and contains four propositions: 'La stratification correspond à une répartition inégale du pouvoir, c'est-à-dire la capacité de chacun à réaliser son destin personnel.', 'Les classes sociales se déterminent dans le domaine économique en fonction des chances d'accès aux biens.', 'Il est possible d'étudier la stratification sociale selon trois ordre : économique, social et politique.', and 'Dans l'ordre social se déterminent des groupes de statut, liés au prestige et à l'honneur.'. Arrows from the category titles point to a box labeled 'Titres de la catégorie', and arrows from the propositions point to a box labeled 'Propositions'.

- Cliquez sur le bouton  .

Il s'agit alors de cliquer sur la boîte qui convient en fonction de la proposition affichée.



- Pour la suite, procédez comme pour l'exercice précédent.

8. Lier des exercices entre eux.

Il est possible de relier des exercices différents avec l'application Matrice App.

- Dans *Créer une Appli*, Cliquez sur *Matrice App*

Titre de l'Appli

La grille des Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS)

Consigne

Saisissez une consigne pour cette Appli. Cette consigne s'affichera au démarrage. Si cela n'est pas nécessaire, n'inscrivez rien.

Dans chacun des deux exercices, il faut associer des exemples à leur groupe socioprofessionnel. Faites les deux exercices.

Apps

Wählen Sie jeweils ein Apps aus und geben Sie einen Titel an, die in der Matrix angezeigt werden sollen.

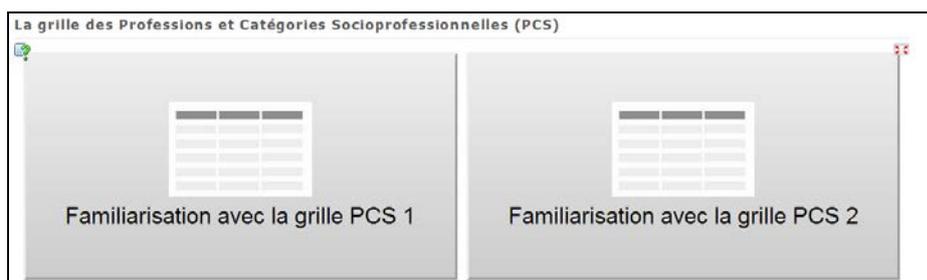
↓ Titel: Familiarisation avec la grille PCS 1
App: **Sélectionnez Appli**

↑ ↓ Titel: Familiarisation avec la grille PCS 2
App: **Sélectionnez Appli**

+ ajouter un élément

Après avoir complété le titre et la consigne, il suffit de sélectionner les applis que vous souhaitez lier.

- Les deux exercices apparaissent alors dans un tableau :



- Lorsque vous concevez des applis destinées à être mises dans un tableau *Matrice App*, pensez à expliquer aux élèves dans le texte qui apparaît en fin d'exercice lorsque la réponse est trouvée, qu'ils doivent cliquer en haut à droite sur *Back to table*, pour revenir à la matrice initiale.

LearningApps offre encore de nombreuses possibilités, n'hésitez pas à les essayer et à imaginez de multiples exercices de Sciences économiques et sociales !