

Les consignes ...

Parfois quand t'es instit, tu imagines que ta consigne est claire et puis ...

| | | |
|--------|--------------|-----------|
| hareau | Uachs | |
| renard | ronarde | ronardeau |
| cerf | | |
| chien | chiem, chiem | chuet |

8- Trouve le cri des animaux.

| | | | |
|------------|---------------|---------------|-------------|
| Le loup | a - ou! | La grenouille | croa croa! |
| Le mouton | baou! | Le cheval | houou! |
| Le chien | ouf ouf! | Le chat | miau miaou! |
| Le hibou | hou - hou! | L'abeille | zzzzz! |
| L'éléphant | fff! | Le lion | roouou! |
| Le pigeon | croouou! | La vache | meu! |
| La cigale | lu lu! ti ti! | Le serpent | ssss! |

www.passtemps.com

Question

$$\text{Si } \frac{3x^2 + 4x}{2x + 9} = 5$$

Trouve x ?

Réponse de l'élève :

x est partout. Au dessus du côté gauche, il est à côté de 3 avec deux au dessus de lui. Il est à côté de 4 juste à sa droite. En bas il est à côté de 2 à sa droite.

72

12

soixante-douze



E'est une bonne réponse... mais ce n'est pas exactement ce que j'avais demandé! 😊

Calcul

4 Colorie la moitié des voitures en rouge.



5 Complète et calcule.

6 Combien de cerises y a-t-il ?

JE JOUE AVEC ILA ET B

9 Devinettes.

- Quand on m'enlève 3, on obtient 8. Qui suis-je?
Je suis *gabriel*.
- Quand on m'ajoute 6, on obtient 15. Qui suis-je?
Je suis *gabriel*.
- Si on ajoute 10 à ce nombre, on trouve 20.
Je suis la moitié de ce nombre. Qui suis-je?
Je suis *gabriel*.

JE
COMPTE,
JE

Décompter de 4 en 4

3 Écris en chiffres les nombres suivants. ★★

a. dix-sept → 18 b. onze → 12 c. quatorze → 15 d. quatre

4 Écris en lettres les nombres suivants. ★★

a. 15 → seize b. 12 → treize c. 19 → soixante-neuf
d. 13 → treize e. 7 → sept f. 18 → dix-huit

2

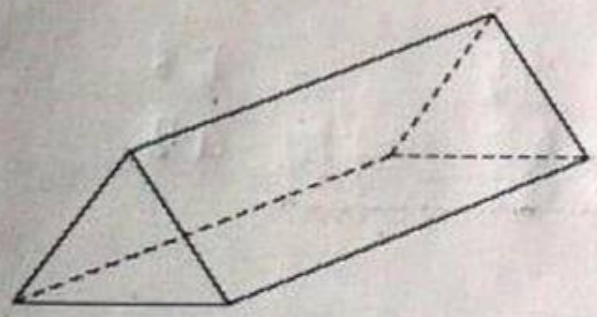
Écris les mots



une mèche

Exercice 13

Voici un solide. Observe-le puis complète le tableau ci-dessous.



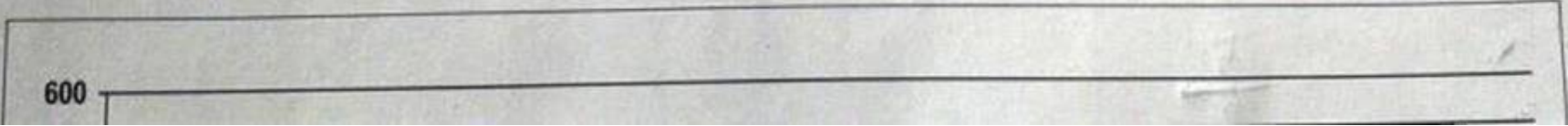
| Nombre de faces | Nombre d'arêtes | Nombre de sommets | Nom du solide |
|-----------------|-----------------|-------------------|----------------|
| 6 | 7 | 6 | le tétraèdre ! |

83
1
3
9
0

Exercice 14

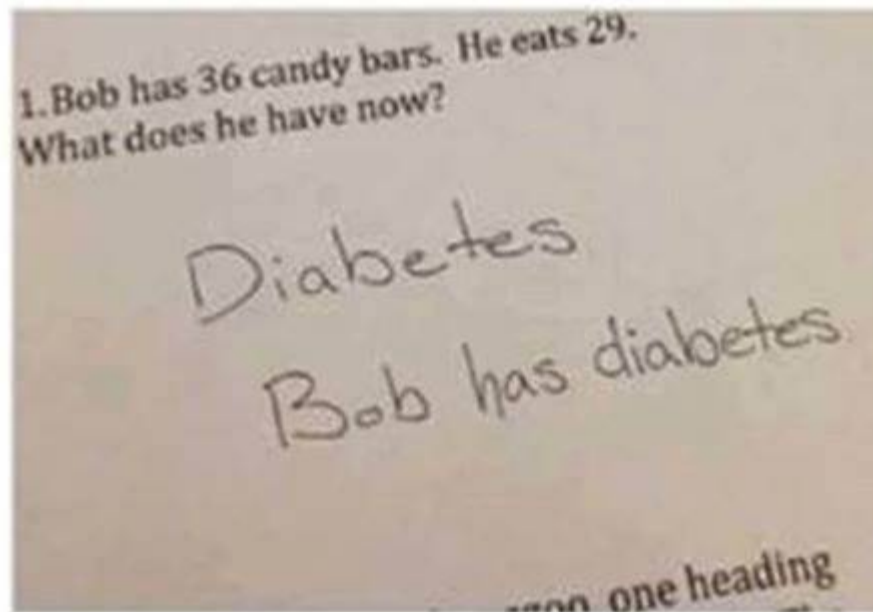
Résous le problème.

Ce graphique donne le nombre de repas servis à la cantine de l'école Albert Camus, du mois de septembre 2010 au mois de janvier 2011.



1. Bob a 36 bonbons. Il en mange 29.
Qu'est-ce qu'il a maintenant ?

Math Test



Diabète
Bob a du diabète

Complète avec $<$ ou $>$.

($<$ signifie « inférieur à » et $>$ signifie « supérieur à »)

Complète avec $<$ ou $>$.

| | | |
|----|-----------|----|
| 15 | <u>ou</u> | 25 |
| 27 | <u>ou</u> | 17 |
| 8 | <u>ou</u> | 28 |

| | | |
|----|-----------|----|
| 28 | <u>ou</u> | 29 |
| 27 | <u>ou</u> | 26 |
| 15 | <u>ou</u> | 5 |

| | | |
|----|-----------|----|
| 25 | <u>ou</u> | 23 |
| 18 | <u>ou</u> | 28 |
| 26 | <u>ou</u> | 6 |

Signature (apposer la mention « lu et approuvé, suivie de la signature ».)

↑ lu et approuvé, suivie de la signature ↑

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive script that is difficult to decipher. It appears to be a personal name or a set of initials.