



1



L'imagerie cérébrale d'une personne en train de lire met en évidence la sollicitation de plusieurs zones distinctes

Plusieurs zones du cerveau interviennent dans la compétence de lecture, de sorte que des anomalies dans une ou plusieurs de ces aires cérébrales sont susceptibles d'entraîner un trouble de lecture.

2



La lecture transforme le cerveau

3



Le cerveau pratique le recyclage neuronal

4

L'entrée par le graphème ou par le phonème n'a pas d'impact significatif



Sources

Roland Goigoux, enseigner la lecture et l'écriture au cours préparatoire : questions vives

5



Le temps dédié au déchiffrage est déjà suffisant

6

Le choix du manuel n'a pas d'impact significatif



7

2
voies

Les dernières recherches valident les deux voies de la lecture.

La reconnaissance d'un mot active la représentation phonologique de ce mot

On peut davantage lire un mot si on l'a déjà rencontré

La voie indirecte est coûteuse en ressources attentionnelle

8



Le tempo dans l'étude des correspondances grapho-phonétiques a en revanche un impact