Les types de problèmes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Problème de chronologie**  **(début/milieu/fin)** | **Problème de comparaison** | **Problème de réunion** |
| Il y a un début, un milieu avec une action qui transforme le nombre, une fin. | Tout est en même temps. | Tout est en même temps. |
| Mots : indicateurs de temps (hier, aujourd’hui, avant/après, à la fin, puis, ensuite, en premier/en 2e…) | Mots : en plus, de plus, en moins, de moins, égaux, pareil, le même nombre… | Mots : en tout, au total, et,… |
| Verbes à des temps différents | Verbes au même temps | Verbes au même temps |
| Début milieu fin  48 +35 ?  48+35 | Mot : 6 de plus    ? + 6 48  ? + 6 =48  Donc  ? = 48-6  Tout le travail consiste à savoir qui est le plus grand ou le plus petit.  On choisit l’opération qui permet de respecter le plus grand et le plus petit. | +  J’ai les 2 parties, je cherche le tout. Je fais une addition. |
| Début milieu fin  870 ? 420  Grand nombre – petit  Comprendre si le nombre est un ajout ou une perte. | J’ai une partie et le tout. Je fais  le grand nombre – le petit. |
| Début milieu fin  ? +56 84  84 -56  Attention : quand on remonte le temps, on fait l’opération inverse.  Ex : J’ai gagné 56 billes, à la fin j’en ai 84. Combien en avais-je au début ?  Cela signifie, qu’au début je ne les avais pas encore gagnées, donc je les avais en moins. | Mot : 50 de moins    ? -50 74 |  |

Attention : Les mots « somme » qui veut dire addition et « différence » qui veut dire soustraction ne permettent pas de choisir le type de problème.