



Ateliers

CE2

Unité 1

Groupe Départemental Prévention de l'Illettrisme36

38

Exercice 1

Complète les phrases **en surlignant** un des trois connecteurs proposés.

....., il a participé à une réunion,

Demain,

Aujourd'hui,

Hier matin,

....., il est allé au cocktail.

enfin

d'abord

puis

....., il a dîné au restaurant avec ses amis.

Pour finir,

D'abord,

Demain

Exercice 2

Numérote les phrases du texte en ordre.

Que deviennent les fleurs du cerisier ?

	Enfin, au bout de quelques semaines, les rameaux portent des cerises.
	Puis les différentes parties de la fleur se fanent et tombent et des petites boules vertes restent au bout des rameaux.
	Peu à peu, ces boules vertes grossissent.
	D'abord les fleurs du cerisier sont enfermées dans des bourgeons qui grossissent puis s'entrouvrent et des pétales s'épanouissent.

Surligne en jaune ce qui t'a permis de remettre en ordre ce texte.

Exercice 3

Trouve les mots qui permettent de compléter le texte :

Maman commence à réaliser mon déguisement

le défilé de carnaval du quartier. Elle conçoitle

patron,découpe le vêtement dans l'étoffe.

..... elle le coud et brode des fleurs autour du col.

Exercice 4

Complète avec les connecteurs proposés :

Maintenant

mais

D'abord

Finalement

La semaine prochaine

puis

Paris - Montmartre
Place du Tertre. Au fond, le Sacré-Cœur.

Chère Denise,

J'ai eu un voyage mouvementé
..... j'ai raté le train de 9h, celui de 9h30,
donc j'ai dû prendre le bus.
Il pleut depuis 2 jours, je sors quand même.
..... j'ai eu quelques jours de soleil et
je suis à Paris.
C'est génial.
....., je rentre chez moi.

Jean

36 75 0683
Photo : YVON / LE MANOUR

Editions d'art yvon www.yvon.net

PARIS LOUVRE

FRANCE





Madame Denise Blandin
3 rue des Droits de l'Homme
78 000 Pocheville

3 045673 606835

Exercice 5

Remets les phrases dans l'ordre pour que la recette soit réalisable.

Recette : Bâtonnets au fromage.

-  Plongez alors les bâtonnets dans un bain de friture chaud. Egouttez-les avec une écumoire dès qu'ils remontent à la surface. Glissez-les sur du papier absorbant.
-  Rangez-les enfin sur une assiette et servez chaud.
-  Pour commencer, découpez l'emmental et le beaufort en une trentaine de bâtonnets de la grosseur d'une frite. Farinez-les.
-  Battez ensuite 2 œufs en omelette avec une pincée de curry puis les 2 autres œufs avec une pincée de paprika. Faites tremper les bâtonnets de fromage dans les œufs battus, saupoudrez-les de chapelure.

CHAMP :	Comprendre	Ateliers CE2 Unité 1
COMPETENCES:	☐ Repérer les substituts	Fiche élève

Exercice 1

colorie les mots en gras :

en bleu s'il s'agit du prince,

en rose s'il s'agit de la fille du sultan

Le prince allait partir en voyage. IL demanda à la fille du sultan ce qu'elle souhaitait. La demoiselle lui répondit que son unique vœu était qu'il fut toujours en bonne santé. Le fils du roi la pressa de lui demander quelque chose, mais elle persista dans son refus. Il lui dit alors : « Je sors et dans un instant je reviendrai. Si tu ne me demandes pas quelque chose je saurai ce qu'il me reste à faire. » Elle lui dit alors : « Je désire la boîte de la patience, la boîte de la douleur et le sabre de sang. Si tu me rapportes ces choses-là je t'épouserai.»

Exercice 2

Surligne tous les GN (groupes nominaux) ou
pronoms qui désignent Le homard

Le homard commun d'Europe est bleu. Cette créature marine vit près des rochers et se déplace sur les fonds grâce à quatre paires de pattes, en se propulsant souvent à l'aide d'autres pattes situées sous l'abdomen. Ce gros crustacé se développe en changeant de carapace de temps à autre. Il peut peser 4,5 kg ou plus. Cet animal possède deux pinces, l'une très grosse et lourde, l'autre plus petite et dotée de dents, qui lui sert à saisir et à déchiqueter les aliments.

Exercice 3

Remplace le mot renard barré par un GN (groupe nominal)

ou un pronom.

Le renard est le plus répandu des canidés

européens. ~~Le renard~~.....se trouve

dans le monde entier. ~~Le~~

~~renard~~.....de la forêt se fixe

parfois dans les grands parcs à végétation

épaisse au milieu des villes. Oiseaux et petits

rongeurs font habituellement partie du menu

~~du renard~~..... ~~Le~~

~~renard~~.....est actuellement

massacré car on l'accuse de propager la rage.

Exercice 4

Ecris **C** pour Cosette et **P** pour la poupée pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par le pronom surligné.

Au premier rang, et en avant, le marchand avait placé, une immense poupée haute de près de deux pieds qui était vêtue d'une robe de crêpe rose avec des épis d'or sur la tête et qui avait de vrais cheveux et des yeux en émail. Tout le jour, cette merveille avait été étalée à l'ébahissement des passants sans qu'il

se fût trouvé une mère assez riche pour **la**

donner à son enfant. Au moment où Cosette

sortit, son seau à la main, **elle** ne put

s'empêcher de lever les yeux sur cette

prodigieuse poupée, vers **la dame**, comme **elle**

l'appelait.

La pauvre enfant s'arrêta pétrifiée. **Elle** n'avait

pas encore vu cette poupée de près. Cosette se

disait qu'il fallait être reine ou au moins princesse

pour avoir une « chose » comme cette poupée.

Elle considérait cette belle robe rose, ces beaux

cheveux lisses, et elle pensait : Comme elle doit

être heureuse, cette poupée-là!

Extrait de « Les Misérables » Victor Hugo

Exercice 5

- Pourquoi vous n'allez pas en classe ?

demande Sophie.

- Quelle idée ! Nous avons nos animaux pour

nous instruire, répond Léon.

- Vous êtes combien?

- Nous sommes cinq enfants.

Je suis Léon, j'ai un cheval, il¹ nous apprend
l'arithmétique.

Voici Claude, elle² a un corbeau ; il³ nous
apprend la géographie.

Voici Eugène, il⁴ a un castor, il⁵ nous apprend
l'architecture.

Voici Gilbert, il⁶ a un phoque, il⁷ nous
apprend la natation.

Voici Auguste, il⁸ a un essaim d'abeilles,
elles⁹ nous apprennent la géométrie.

Après cette conversation, Sophie demande si
elle¹⁰ peut rejoindre le groupe avec sa tortue
: elle est très forte en E.P.S., elle¹¹ ferait un
bon professeur. Tous ensemble, ils¹² décident
de créer une école.

Ecris dans le tableau, en face du pronom,
le ou les référent(s) qui lui correspond :

il 1 :	il 5 :	elles 9 :
elle 2 :	il 6 :	elle 10 :
il 3 :	il 7 :	elle 11 :
il 4 :	il 8 :	ils 12 :

CHAMP:	Comprendre		Ateliers CE2
COMPETENCES:	<input type="checkbox"/> Faire des inférences		Unité 1 Fiche élève

Exercice 1

Il s'élançait, mais il tombe. Forcément ...avec des
chaussures d'un mètre de long ! Tout le monde rit.
C'est son but de faire rire. Mais malgré le grand
sourire peint autour de ses lèvres, Pipo ne rit pas.

Quel est le métier de Pipo ?

.....

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre?

Exercice 2

Cet après-midi là, en revenant de la chasse,
Gara passe devant une caverne. Il aperçoit une
ombre. Il comprend le danger car la bête,
debout sur ses pattes arrière, le regarde en
grognant, la gueule ouverte, toutes griffes
dehors, prête à bondir.

Que rencontre Gara ?

.....

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

Exercice 3

Dans mon rêve, j'étais attiré par elle. Une barrière peinte en blanc fermait l'entrée. Ensuite on suivait une allée bordée d'arbres qui débouchait sur une grande pelouse devant la façade principale. Bâtie de pierres blanches, elle portait un toit d'ardoises. La porte, une porte de chêne clair aux panneaux sculptés, était au sommet d'un petit perron.

Que voit l'auteur dans son rêve ?

.....

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

Exercice 4

On me connaît. Je suis salée. Je suis bleue
quand le ciel est bleu, verte quand le ciel est
vert. Je vous ai peut-être vus sur mes plages,
avec vos pâtés de sable, vos cannes à lancer,
vos huiles à bronzer Je suis

Qui suis-je ?

.....

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

Exercice 5

Toute la famille s'apprête à partir en vacances:

le père, la mère, le petit garçon et le chat. Les

valises et les skis encombrant le hall d'entrée.

Où vont-ils ?

.....

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

CHAMP:	Comprendre		Ateliers CE2
COMPETENCES:	<input type="checkbox"/> Repérer les marques morphosyntaxiques		Unité 1 Fiche élève

Exercice 1

A. **L'apprenti dit : « Le chef a confectionné un gâteau à la mousse de myrtilles et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie.».**

B. **« L'apprenti, dit le chef, a confectionné un gâteau à la mousse de myrtilles et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie.»**

Qui a confectionné le gâteau ?

Phrase A: _____

Phrase B: _____

A. « Alex ! Estelle et moi, nous partons à la
piscine.»

B. Alex, Estelle et moi, nous partons à la
piscine.

Qui part à la piscine ?

Phrase A: _____

Phrase B: _____

Exercice 2

Je suis contente aujourd'hui de pouvoir gambader en liberté. Je suis sortie de mon pré et, tout excitée, je me roule par terre les quatre sabots en l'air en poussant des « hi han ».

Qui suis-je ?

Un âne

une ânesse

Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

Exercice 3

Bong se balançait dans les branches des arbres
les plus hauts de la cage. Malicieuse et agile
comme tous les singes, Bong aimait par-dessus
tout être admirée par les visiteurs.

Bong est :

- ▣ un mâle
- ▣ une femelle

Entoure dans le texte, ce qui justifie ta
réponse.

Exercice 4

Le français était la langue de l'Etat, mais les français parlaient différentes langues ou dialectes. Cette diversité des langues menaçait l'unité de la République. On imposa donc l'usage du français dans tous les actes publics et à l'école on ne parla plus que le français sous peine de punition.

Coche la case indiquant quand se déroulent

ces faits.

- Autrefois
- Maintenant
- Dans le futur

Justifie ta réponse :

.....

Exercice 5

Toulon, le 16 juin 2006

Bonjour Domi,

Qu'est ce que c'était chouette ce

long week-end avec toi et ta

famille à l'île aux Mouettes...

Je me suis amusée comme une

petite folle.

Nous ne reviendrons pas là-bas,

mes parents et moi, avant le moi

d'août.

En attendant les vacances, je

t'envoie les photos de la plage.

A bientôt,

Kiki

Qui est Kiki?

Un garçon

Une fille

Entoure dans le

texte, ce qui

justifie ta réponse.

CHAMP:	Comprendre		Ateliers CE2
COMPETENCES:	<input type="checkbox"/> Retrouver les idées essentielles d'un texte		Unité 1 Fiche élève

Exercice 1

Au printemps, des vols de cygnes sauvages arrivent en Sibérie, une vaste région de Russie, située entre le massif de l'Oural, l'océan Arctique, l'océan Pacifique et les chaînes montagneuses d'Asie Centrale au sud. Les oiseaux se posent sur le lac Baïkal. C'est là qu'ils bâtissent leurs nids, pondent, couvent, élèvent leurs petits. Lorsque les premiers signes de l'automne se manifestent, tous quittent la Sibérie, survolent la Mongolie, le nord de la Chine et font halte sur une petite île japonaise. Puis on les

repère au-dessus de l'océan Pacifique. Ils rejoignent enfin les marais des Philippines. Chaque année le voyage se répète.

Trouve un titre à ce passage de l'histoire. Coche la bonne case.

- Visite de la Sibérie
- Les oiseaux du Pacifique
- La migration des cygnes
- Les canards sauvages

Exercice 2

Dans un village vivait un berger qui ne parvenait pas à trouver une femme à son goût. Toutes les filles du village se seraient volontiers mariées avec lui, mais il rêvait d'une belle princesse. Une nuit, il fit un rêve étrange. La belle princesse de ses rêves l'appelait, prisonnière quelque part dans la montagne. Le berger se réveilla, prit son bâton et partit. Il grimpa très haut dans la montagne. Soudain, au détour du chemin, il vit un drôle de château, fait de glace et de neige. Il allait y entrer quand apparut un homme tout vêtu de blanc.

- Tu es ici chez moi ! Je suis le génie des

neiges. Et je ne t'ai pas invité dans mon
château. Maintenant, rentre chez toi. Tu
ne trouveras aucune princesse sur mon
domaine, ni aujourd'hui, ni demain.

Le berger fit semblant de s'en aller, mais il
se cacha dans les rochers. Et que vit-il au
sommet de la tour ? La jeune fille de ses
rêves ... Dès que la nuit fut tombée, il
l'appela.

- Princesse ! Je suis venu vous délivrer!

La princesse se pencha et lui cria :

- Va-t-en ! Tu ne pourras pas entrer. Je
suis enfermée et si le génie des neiges
te trouve ici, il n'aimera pas ça et te
dévorerà.

Le berger courut à la forêt, coupa deux gros arbres et retourna les poser au pied du château. Puis il enflamma les bûches et le château se mit à fondre. La tour devint de plus en plus petite. Enfin, elle toucha le sol et il n'eut plus qu'à prendre la princesse dans ses bras et courir au village. Dès le lendemain, ils se marièrent.

Coche la case du résumé qui correspond à l'histoire.

- Un berger délivre une princesse prisonnière d'un château de glace.

- Un berger se marie en rêve avec une belle princesse.

- Un berger trouve un château de glace dans la montagne et se transforme en génie des neiges.

Exercice 3

Lis ce texte puis barre la phrase intruse.

Il tonna toute la nuit. Le tonnerre gronda sans se ménager. Il couvrait de ses roulements sombres toute la campagne. Les éclairs s'ouvraient et se fermaient comme des ciseaux de feu. La foudre tomba sur un pin qui craqua et s'abattit. La maison tremblait. Les phoques repartirent sous l'eau comme des flèches. Le sous-sol, en ses profondeurs, répercutait les grondements. Enfoui sous mes couvertures, je pensais à la rivière. Sous la flamme bleue des éclairs, elle devait luire sinistrement.

Henri Bosco - L'enfant et la rivière

Exercice 4

Après plusieurs jours de pluie, la rivière est sortie de son lit. Les champs sont recouverts d'eau, la route est coupée. Cette nuit, l'eau est encore montée de plusieurs centimètres. La crue est importante. Elle atteint le niveau d'alerte. Les habitants sont inquiets, car si la pluie ne s'arrête pas, les jardins, les caves des maisons seront bientôt envahis et il faudra peut-être même penser à évacuer les lieux.

Coche la bonne case.

Ce texte décrit un orage.

Ce texte décrit une inondation.

Ce texte décrit la pollution de la
rivière.

Ce texte décrit un exercice d'alerte.

Exercice 5

L'herbe mouillée lui rappela vite qu'une de ses bottes était percée. C'est alors que, s'approchant du carré planté de carottes, elle vit soudain l'une d'elles bouger. [...] Plus fort encore : la carotte marchait à l'envers, l'orange en haut, le vert en bas !

Mary se pinça avec fermeté et se fit si mal qu'elle sut qu'elle ne rêvait pas, puis avançant d'un bond, elle se retrouva avec un tout petit homme à ses pieds. [...]

Mary était sans voix.

Dick King Smith - Une marmite pleine d'or


Quel sentiment éprouve Mary en
voyant une carotte marcher à
l'envers? Coche la bonne case.

de la joie

de la tristesse

de l'étonnement

de la colère

CHAMP:	Comprendre		Ateliers CE2 Unité 1 Fiche élève
COMPETENCES:	<input type="checkbox"/> Formuler des hypothèses		

Exercice 1 (dictée à l'adulte)

Par une claire journée de printemps, le petit campagnol décide de partir à la recherche de nourriture. Prudent, il avance le museau hors de sa galerie puis fait quelques pas sur les feuilles couvertes de rosée. Hélas, il n'a pas vu le renard à l'affût derrière les rochers qui bordent l'étang.

Que va-t'il se passer ?

.....

.....

Exercice 2 (dictée à l'adulte)

Pendant tout l'automne, la femelle écureuil
descend chaque jour de son arbre afin
de

.....
.....
.....

..... Elle aura ainsi de quoi
manger tout l'hiver.

Exercice 3 (dictée à l'adulte)

Malgré un ciel chargé de nuages noirs
menaçants, nombreux sont les sorcières,
clowns, princesses, cow-boys,... tous plus
beaux les uns que les autres, à défilé dans
les rues du centre ville pour carnaval. Entre
averses et éclaircies, il faut jongler...
Costumés et bariolés, petits et grands
parcourent les rues au rythme de la fanfare.
Les cracheurs de feu s'apprêtent à enflammer
Monsieur Carnaval quand.....

.....

.....

.....

Exercice 4 (dictée à l'adulte)

C'était une vieille, très vieille sorcière. Elle habitait une maisonnette au fond des bois, près de la source des trois rochers.

Un jour, un jeune homme passa devant sa

fenêtre. Il était beau. Plus beau que les

princes des contes de fées. Et bien plus beau

que les cow-boys des publicités télévisées.

La vieille sorcière fut tout d'abord émue, puis

troublée, et enfin amoureuse. Plus amoureuse

qu'elle ne l'avait jamais été. Naturellement,

elle ne ferma pas l'œil de la nuit.

Et au matin, ...

D'après « La sorcière amoureuse », Histoires

pressées B.Friot

.....

.....

.....

Exercice 5 (dictée à l'adulte)

Je rentrais de mon cours de piano quand je
l'ai rencontrée au feu rouge. Elle avançait sur
des chaussures à talons hauts, tellement
hauts qu'elle a perdu l'équilibre et s'est
étalée au milieu du passage protégé.

Je me suis précipité pour l'aider à se relever.

Elle m'a fait un grand sourire et elle m'a dit :

-Merci, mon petit, c'est vraiment gentil.

Pour te remercier, je.....

D'après « Fer à repasser » - B.Friot

Que va-t-elle faire pour lui ?


.....

.....

.....

.....

.....

CHAMP:	Comprendre	Ateliers CE2 Unité 1
COMPETENCES:	<input type="checkbox"/> Repérer les connecteurs <input type="checkbox"/> Repérer les substituts <input type="checkbox"/> Faire des inférences <input type="checkbox"/> Repérer les marques morphosyntaxiques <input type="checkbox"/> Retrouver les idées essentielles d'un texte <input type="checkbox"/> Formuler des hypothèses	Réinvestissement Fiche élève
		Laprisonnrière

La prisonnière

Plaignez la pauvre
prisonnière

Au fond de son cachot
maudit !

Sans feu, sans coussin, sans
lumière...

Ah ! maman me l'avait dit !

Il fallait aller chez
grand-mère

Sans m'amuser au bois
joli,

Sans parler comme une
commère

Avec l'inconnu trop poli.

Ma promenade

buissonnière

Ne m'a pas réussi du
tout :

Maintenant je suis
prisonnière

Dans le grand ventre noir du
loup.

Je suis seule, sans
allumettes,

Malheureuse et bien
punie :

Je n'ai plus qu'un bout
de galette,

Et mon pot de beurre
est fini !

D'après Jacques Charpentreau
« La prisonnière »

Exercice 1

Dans la phrase « Ma promenade buissonnière ne m'a pas réussi du tout : maintenant je suis prisonnière dans le grand ventre noir du loup. », remplace le mot « maintenant » par un autre mot.

« Ma promenade buissonnière ne m'a pas réussi du tout je suis prisonnière dans le grand ventre noir du loup. »

Exercice 2

Dans le poème, surligne tous les mots qui désignent le loup.

.....

.....

Exercice 3

A quel conte ce texte te fait-il penser ?

.....

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

Exercice 4

Le personnage principal est :

un garçon une fille

Surligne les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

Exercice 5

Coche la case du résumé qui correspond à l'histoire.

Le personnage principal a désobéi à sa mère. En allant chercher des allumettes, il a rencontré le loup et celui-ci l'adévoré.

Le personnage principal a désobéi à sa mère. En allant chez sa grand-mère, il a parlé à un inconnu, le loup, et celui-ci l'adévoré.

Le personnage principal a désobéi à sa mère. En allant chez sa grand-mère, il a parlé à un inconnu, le loup, et maintenant, il est bien puni car il a mal au ventre.

Exercice 6 (dictée à l'adulte)

« Ah ! maman me l'avait dit ! »

Imagine ce que maman peut avoir dit :

.....

.....

.....