

CONFÉRENCE DE **CONSENSUS**

P R O G R A M M E

DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

COMMENT ADAPTER L'ENSEIGNEMENT
POUR LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES ?

7 & 8 MARS 2017
Lycée Diderot
61 Rue David d'Angers - 75019 PARIS

#CC_Différenciation

DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Président de la conférence : **Jean-Marie DE KETELE**

Présidente du jury : **Marie TOULLEC-THÉRY**

La conférence est animée par **Olivier REY**, Ifé-ENS de Lyon

MARDI 7 MARS 2017 ■ MATIN

10h00 - 10h30 Ouverture

Laurent LEN, lycée Diderot

Nathalie MONS, Cnesco

Michel LUSSAULT, Ifé/ENS de Lyon

Jean-Marie DE KETELE, université de Louvain (Belgique)

DÉFINITION DE LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

10h30 - 11h30 Quels sont les différents types de différenciation pédagogique dans l'école ou dans l'établissement ?

Dominique LAFONTAINE, université de Liège (Belgique)

Questions du jury et de la salle

Quels sont les différents types de différenciation pédagogique dans la classe ?

Alexia FORGET, université de Genève (Suisse)

Questions du jury et de la salle

11h30 - 11h50 PAUSE

DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE ET SOCLE COMMUN

11h50 - 12h50 Comment concilier la différenciation pédagogique avec les objectifs de la scolarité obligatoire ?

Bernard REY, université libre de Bruxelles (Belgique)

Questions du jury et de la salle

La différenciation peut-elle provoquer des effets négatifs sur les élèves ?

Sabine KAHN, université libre de Bruxelles (Belgique)

Questions du jury et de la salle

12h50 - 14h20 DÉJEUNER

MARDI 7 MARS 2017 ■ APRÈS-MIDI

COLLABORATION ENTRE ACTEURS

14h20 - 15h20 Comment mettre en place un co-enseignement efficace ?

Philippe TREMBLAY, université de Laval (Canada)

Questions du jury et de la salle

Pourquoi et comment assurer une continuité dans les pratiques enseignantes relatives à la différenciation pédagogique ?

Monica GATHER-THURLER, université de Genève (Suisse)

Questions du jury et de la salle

15h20 - 15h40

PAUSE

ARTICULATION DES DIFFÉRENTS MOMENTS DANS LA CLASSE

15h40 - 17h40 Quel équilibre trouver dans la gestion du temps de classe (individuel, travail en groupes, classe entière...)?

Michel GRANGEAT, université Grenoble Alpes

Questions du jury et de la salle

Comment planifier l'organisation des apprentissages ?

Clermont GAUTHIER, université de Laval (Canada)

Questions du jury et de la salle

Les classes inversées sont-elles au service ou au détriment de la différenciation pédagogique ?

Marcel LEBRUN, université catholique de Louvain (Belgique)

Questions du jury et de la salle

Comment concevoir des outils numériques pour des élèves aux stratégies d'apprentissage différentes ?

Franck AMADIEU, université Toulouse - Jean Jaurès

Questions du jury et de la salle

17h40 - 17h50

Clôture de la première journée

Jean-Marie DE KETELE, université de Louvain (Belgique)

MERCREDI 8 MARS 2017 ■ MATIN

10h00 - 10h10

Retour sur la première journée

Jean-Marie DE KETELE, université de Louvain (Belgique)

POSTURES DES ENSEIGNANTS ET DES ÉLÈVES

10h10 - 11h10 Quelles postures l'enseignant et les élèves doivent-ils adopter dans le cadre de la différenciation ?

Dominique BUCHETON, université de Montpellier

Questions du jury et de la salle

Quels sont les facteurs clés d'une organisation efficace des pratiques enseignantes ?

Denis BUTLEN, université de Cergy-Pontoise

Questions du jury et de la salle

11h10 - 11h30 PAUSE

TRAVAIL COOPÉRATIF ENTRE ET AVEC LES ÉLÈVES

11h30 - 12h30 Comment organiser l'apprentissage des élèves par petits groupes ?

Céline BUCHS, université de Genève (Suisse)

Questions du jury et de la salle

Comment améliorer l'efficacité des dispositifs de soutien hors de la classe ?

Sophie ROMERO-PINAZO, université d'Aix-Marseille

Questions du jury et de la salle

12h30 - 14h00 DÉJEUNER

MERCREDI 8 MARS 2017 ■ APRÈS-MIDI

CONDITIONS DE RÉUSSITE

14h00 - 16h00 Quelles compétences en gestion de classe les enseignants doivent-ils maîtriser pour mettre en place une différenciation efficace ?

Clermont GAUTHIER, université de Laval (Canada)

Questions du jury et de la salle

Quels sont les effets de la différenciation pédagogique sur les dimensions cognitives et socio-affectives ?

Benoît GALAND, université catholique de Louvain (Belgique)

Questions du jury et de la salle

Quelles pistes concrètes proposer pour adapter les situations d'apprentissage ?

André TRICOT, université Toulouse - Jean-Jaurès

Questions du jury et de la salle

Comment former les enseignants pour une différenciation pédagogique réussie ?

Linda ALLAL, université de Genève (Suisse)

Questions du jury et de la salle

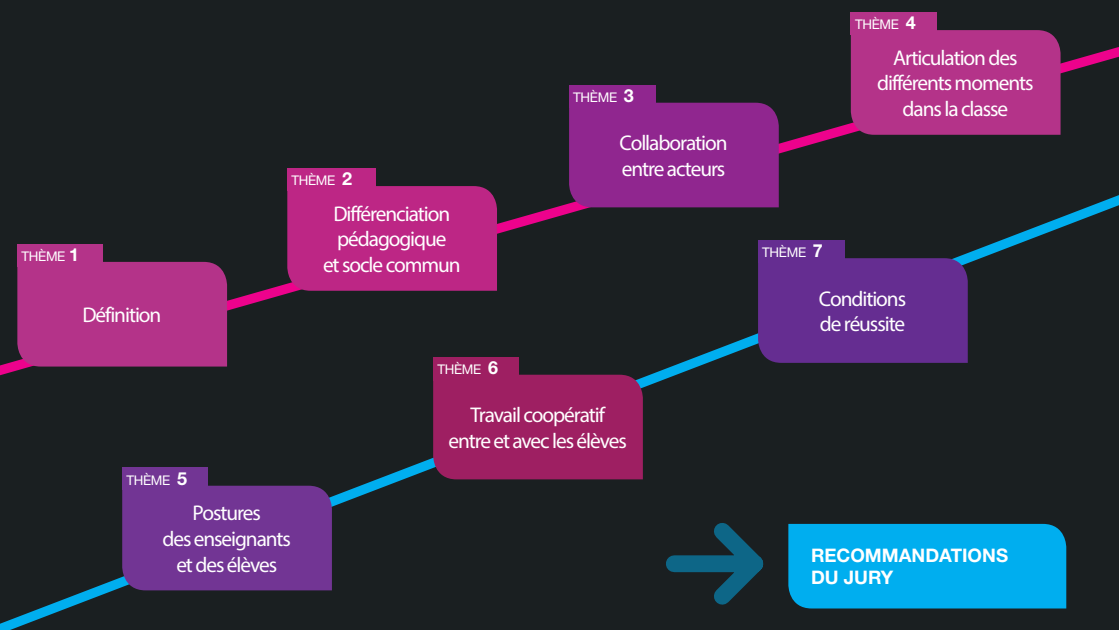
16h00 - 16h30 Clôture de la conférence

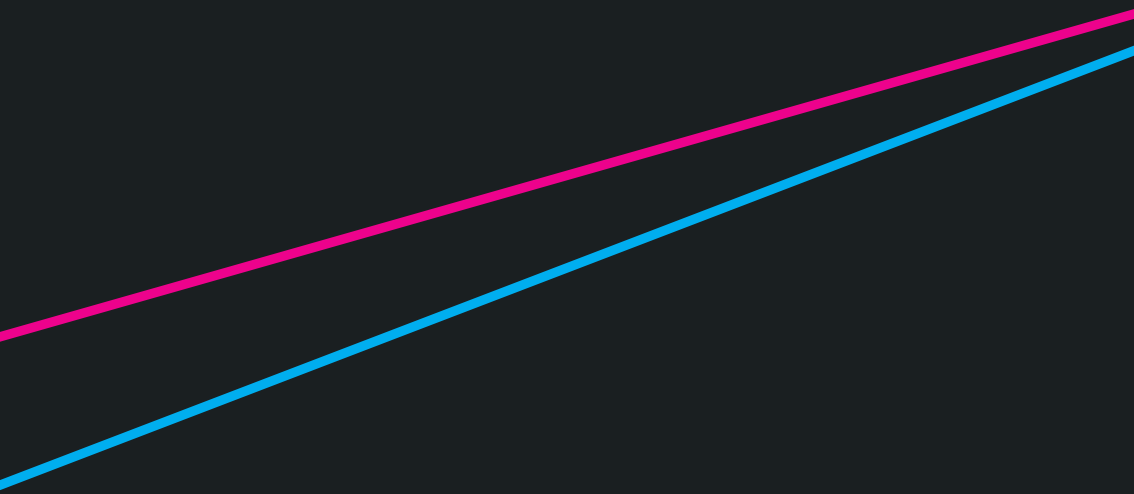
Jean-Marie DE KETELE, président de la conférence, université de Louvain (Belgique)


Marie TOULLEC-THÉRY, présidente du jury, université de Nantes

DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

COMMENT ADAPTER
L'ENSEIGNEMENT POUR LA
RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES ?





 **cnesco**
conseil national
d'évaluation
du système scolaire

**Conseil national d'évaluation
du système scolaire**

31-35 rue de la Fédération
75 015 Paris

cnesco.communication@education.gouv.fr
@Cnesco



École normale supérieure de Lyon
Institut français de l'Éducation

19 allée de Fontenay
69 007 Lyon

conf.consensus.ife@ens-lyon.fr
@educlFE