

## Enrichir son vocabulaire en coopérant en 4ème

Séquence: Se chercher, se construire/ Dire l'amour

Groupement de textes : un ensemble de poèmes d'amour, de l'Antiquité à nos jours

**Pb : Comment la poésie permet-elle d'exprimer les variations du sentiment amoureux ?**

Objectif de la séance de vocabulaire : créer un abécédaire autour du vocabulaire des sentiments, des émotions et des sensations.

### *Compétences linguistiques travaillées du socle commun*

- *Maitriser le sens et l'orthographe des mots*
- *Mise en réseau/ analyse du sens des mots*
- utiliser le dictionnaire et son répertoire
- sélectionner les mots qui peuvent aider les camarades
- travailler en coopération
- réinvestir dans un travail d'écriture du vocabulaire déjà rencontré
- travailler en autonomie sans l'intervention du professeur

### **ETAPE I : le travail individuel**

- Travail préalable : travail individuel à la maison / fiche de vocabulaire à compléter / répertorier toutes les expressions des sentiments, des émotions et des sensations étudiées dans les poèmes de la séquence + mettre dans le répertoire les mots dont on ne connaît pas la définition.

## **ETAPE II: le travail en classe**

- Un élève (secrétaire) note tous les mots au tableau en fonction des lettres de l'alphabet dictés par les autres élèves de la classe. Les élèves qui lèvent la main doivent en donner une définition précise à l'oral.

### **Le travail collaboratif en bonne et due forme**

- Les élèves se mettent en groupes de 4 (groupes homogènes pour que tous s'investissent) et choisissent 3 mots pour les afficher dans la classe (lettre + mot + autres mots commençant par la même lettre + définition du mot), le but du jeu étant de mettre les mots les moins connus. Pour que ce soit encore plus ludique, j'avais préparé une enveloppe avec l'alphabet et les élèves, par groupe, devaient tirer trois lettres au sort...

- Les élèves accrochent eux-mêmes leur travail au mur en respectant l'ordre alphabétique (un élève est responsable de l'accrochage)

## **ETAPE III: le réinvestissement**

- Travail d'écriture dont l'un des critères de réussite est d'utiliser un maximum de mots travaillé en coopération pour enrichir son texte.

Les élèves peuvent bien évidemment consulter les mots sur le mur et dans leur répertoire.