

Remets de l'ordre dans les étapes de la fabrication du miel. Pour cela :



- Retrouve d'abord les connecteurs que tu repères et qui indique l'ordre des actions.
- **Ensuite, surligne-les.**



- Enfin, recopie les phrases dans l'ordre (sur une feuille de copie, ou à l'ordinateur. [Tu peux les numéroter avant sur la feuille])

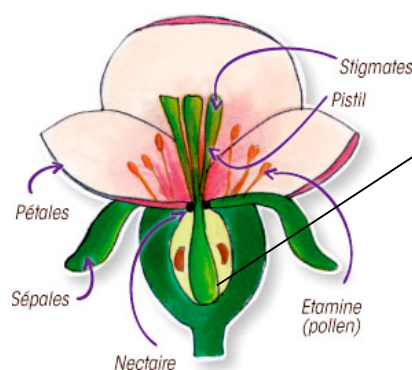
Elle **emmagine*** ensuite ce nectar dans son estomac qu'on appelle la "poche à miel".

*elle le "range" dans son estomac, ce mot est de la même famille que le mot magasin.

A partir de ce moment, le miel ainsi rangé peut durcir.

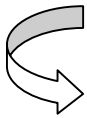
L'abeille entreprend d'abord la récolte du nectar sur les fleurs avec sa trompe.

Plus tard, de retour à la ruche, elle régurgite le miel liquide, c'est-à-dire qu'elle le recrache dans les petites alvéoles de la ruche. .



Le nectar se trouve au fond du pistil de la fleur. L'abeille l'aspire avec sa trompe.

Nom : _____ Prénom : _____



Choisis une de ces séries d'images, elles racontent une courte histoire.

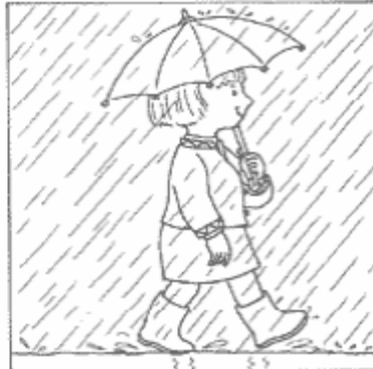
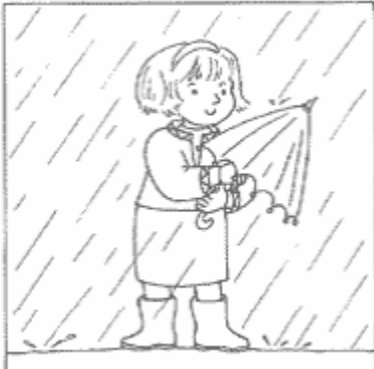


Tout d'abord, observe-les bien.

Puis, remets-les en ordre ; tu découpes et tu les colles sur une feuille de copie.



Enfin, écris un court texte (sur la même feuille de copie) pour dire cette petite histoire avec des mots, utilise les connecteurs appris.



Ou



Fais d'abord les phrases dans ta tête, puis aide-toi de la banque de mots, ou du dictionnaire pour écrire ton texte.

UTILISER DES CONNECTEURS DE TEMPS POUR ÉCRIRE UN RÉCIT Date : _____

Nom : _____ Prénom : _____

Banque de mots :

Une jeune femme, la pluie, un parapluie, il pleut,
il se met à pleuvoir, une averse, ouvrir, en sortant
de chez elle, elle s'aperçoit, se protéger,
contente,

Un matin, tout à coup, soudain, alors, et.

Le footballeur, les buts, le ballon, marquer,
shooter, lancer, bloquer, arrêter.

Un bel après-midi, sur le stade, des enfants, des
copains, des amis, jouer, football, de toutes ses
forces, sauter,