



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Etablissement :
Coordonnées :

Année scolaire 202..../202....

PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE

« À tout moment de la scolarité obligatoire, lorsqu'il apparaît qu'un élève risque de ne pas maîtriser les connaissances et les compétences indispensables à la fin d'un cycle, le directeur de l'école ou le chef d'établissement propose aux parents ou au responsable légal de l'élève de mettre en place un PPRE. » (B.O n°31 du 01/09/2005).

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Classe :

Professeur Principal :

Date de mise en œuvre :

1. PARCOURS ANTÉRIEUR

L'élève a déjà fait l'objet :	Oui (date de mise en œuvre)	Non
D'un Projet d'Accompagnement Personnalisé (PAP)		
D'un Projet d'Accueil Individualisé (PAI)		
D'un Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS)		
D'un maintien. Le cas échéant, en classe de		
D'un suivi extérieur. (orthophonique, thérapeutique ...)		
Autres informations :		

2. CONSTATS ET ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION

Description des réussites et potentialités	Description des difficultés rencontrées
Actions déjà engagées	
En classe : (préciser les aménagements pédagogiques et la (les) discipline(s) le cas échéant)	A l'extérieur :
Dispense(s) :	
Besoins repérés	

3. OBJECTIFS DU PPRE

Objectifs prioritaires :

Les compétences du socle commun à travailler prioritairement :

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer	
- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	
- Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	
Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre	
- Organisation du travail personnel	
- Coopération et réalisation de projets	
- Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information	
- Outils numériques pour échanger et communiquer	
Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen	
- Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres	
- La règle et le droit	
- Réflexion et discernement	
- Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative	
Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques	
- Démarches scientifiques	
- Conception, création, réalisation	
- Responsabilités individuelles et collectives	
Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine	
- L'espace et le temps	
- Organisations et représentations du monde	
- Invention, élaboration, production	

4. MISE EN OEUVRE

Aménagements pédagogiques :	Implication des partenaires extérieurs :
Implication du Chef d'établissement :	Implication de l'équipe pédagogique :
Implication des parents :	Implication de l'élève :

5. AIDES EXTÉRIEURES

À la maison :

Autres :

6. ÉCHÉANCIER

Début de la 1^{ère} période : Durée envisagée :

7. SIGNATURES

Professeur principal	Elève	Parents	Chef d'Etablissement	Autre (préciser)

8. EVALUATION DU DISPOSITIF

Date :

Indicateurs de progrès :
(à déterminer au départ)

Difficultés persistantes :

9. PERSPECTIVES ENVISAGEES

Arrêt du PPRE

Poursuite du PPRE

Réajustement des axes du PPRE :

Préciser :

.....

.....

Échéance :

8. EVALUATION DU DISPOSITIF		
Date :	Indicateurs de progrès : (à déterminer au départ)	Difficultés persistantes :

9. PERSPECTIVES ENVISAGEES	
Arrêt du PPRE	
Poursuite du PPRE	
Réajustement des axes du PPRE : Préciser :	
.....	
.....	
.....	
Échéance :	

8. EVALUATION DU DISPOSITIF		
Date :	Indicateurs de progrès : (à déterminer au départ)	Difficultés persistantes :

9. PERSPECTIVES ENVISAGEES	
Arrêt du PPRE	
Poursuite du PPRE	
Réajustement des axes du PPRE : Préciser :	
.....	
.....	
.....	
Échéance :	