

Année scolaire 20...../20.....

PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE

« À tout moment de la scolarité obligatoire, lorsqu'il apparaît qu'un élève risque de ne pas maîtriser les connaissances et les compétences indispensables à la fin d'un cycle, le directeur de l'école ou le chef d'établissement propose aux parents ou au responsable légal de l'élève de mettre en place un PPRE. » (B.O n°31 du 01/09/2005).

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Classe :

Cycle :

Élève redoublant :

Enseignant(e) :

PARCOURS ANTÉRIEUR		
L'élève a déjà fait l'objet :	oui	non
De l'aide personnalisée		
D'une demande d'aide spécialisée		
D'un suivi dans le cadre du regroupement d'adaptation		
D'un projet personnalisé de suivi de scolarisation		
D'un maintien. Le cas échéant, en classe de		
D'un suivi extérieur. Suivi orthophonique une fois par semaine (le mercredi)		
Autres informations :		

CONSTATS ET ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION	
Les acquis repérés chez l'élève ou points d'appui :	Les difficultés observées à partir des outils nationaux d'évaluation et de l'observation de l'élève au sein des activités de la classe :

OBJECTIFS DU PPRE
Les compétences du socle commun à travailler prioritairement :

AMÉNAGEMENTS MIS EN PLACE À L'ÉCOLE

En classe :

En APC :

En RA:

AIDES EXTÉRIEURES

À la maison :

Autres :

ÉCHÉANCIER

Début du PPRE : Fin du PPRE :

Signature des partenaires :

Le chef d'établissement du 1^{er} degré :

L'enseignant(e):

Les parents ou responsable légal :

L'élève :

BILAN DU PPRE en date du :	
<u>Progrès constatés :</u>	<u>Les difficultés persistantes :</u>

PERSPECTIVES	
Arrêt du PPRE	
Poursuite du PPRE (Échéance :))	
Participation du maître E	
Réajustement des axes du PPRE : Précisez :	
.....	
.....	
.....	
Échéance :	

BILAN DU PPRE en date du :	
<u>Progrès constatés :</u>	<u>Les difficultés persistantes :</u>

PERSPECTIVES	
Arrêt du PPRE	
Poursuite du PPRE (Échéance :))	
Participation du maître E	
Réajustement des axes du PPRE : Précisez :	
.....	
.....	
.....	
Échéance :	