L'interdépendance positive

Un des principes de la pédagogie coopérative. AV.mars2017

Chaque membre du groupe s'entraide pour réussir la tâche.

varier les types d'interdépendance

penser à la rétroaction pour analyser ce qui a bien fonctionné ou moins bien fonctionné

- de but
  - clairement précisé à chaque groupe
  - structuré pour comprendre la nécessité de travailler ensemble.
- de ressources matérielles
  - partage de ressources « physiques »
    - chaque membre du groupe a « un bout » de l'information et doit la partager.
  - partage d'expertise personnelle
- de rôles
  - Les rôles tournent, il y en a d'autres possibles
    - contrôleur du temps
    - contrôleur du niveau sonore
    - vérificateur
      - s'assure que chaque membre du groupe a compris.
    - rapporteur
      - rapporte les résultats au grand groupe
    - secrétaire

    rôles fonctionnels

    rôles liés à la tâche
- d'identité
  - identifier son groupe par un nom ou un symbole
- de séquences de tâches
  - chaque membre du groupe a une action à réaliser pour 1 production.
    - réaliser un mobile, corriger des textes en regardant précisément une « chose » chacun…
- d'évènements extérieurs
  - sorte de compétition liée à des forces extérieures
    - jeux coopératifs
      - minuté
      - avec des contraintes
- liée à l'environnement de travail
  - en ilots
  - en respectant les limites tracées au sol
  - en cercle, en carré…
- par rapport à des situations hypothétiques
  - ou simulations comme déclencheurs d'apprentissage d'un concept donné ou de résolution de problèmes.
    - Trouvez ensemble un moyen de survie…