



L'APPEL À PROJETS BÂTISSEURS DE POSSIBLES 2016/2017

SEPTEMBRE 2016 > JUILLET 2017

ENSEIGNANTS, INSCRIVEZ VOTRE CLASSE À L'APPEL À PROJETS BÂTISSEURS DE POSSIBLES !

Permettez à vos élèves de se questionner sur le monde qui les entoure et d'inventer des solutions pertinentes pour un avenir meilleur.

Qui ?

Enseignants en
cycles 2 et 3.



Comment ?

En suivant la démarche pédagogique Bâtisseurs de possibles en 5 étapes qui permet à vos élèves de se questionner sur le monde qui les entoure et d'inventer ensemble des solutions utiles.



Que faut-il produire ?

Un carnet de bord numérique, nourri par vos élèves, qui documente toutes les étapes de votre projet de classe Bâtisseurs de possibles et idéalement une vidéo



Quand ?

Tout au long de
l'année scolaire
(à minima 16
séances)



Des exemples concrets
de projets

L'année dernière les élèves d'une classe de CE1 en Ile de France s'interrogeaient sur l'aménagement et l'organisation de leur classe, questionnant surtout les conditions d'apprentissage. Après un travail d'observation et de recherches, ils ont abouti ensemble à une transformation complète de leur salle classe pour mieux apprendre et se sentir plus à l'aise.

* Découvrez ce projet plus en détails [ici](#).

* Pour mieux vous projeter, [retrouvez](#) également d'autres exemples de projets menés !

BÂTISSEURS
de possibles

INSCRIVEZ VOTRE CLASSE À L'APPEL À PROJETS !



QUE FAUT-IL FAIRE POUR PARTICIPER À L'APPEL À PROJETS ?

- 1 **Inscrire** votre classe
- 2 **Réaliser un carnet de bord numérique** documentant* votre démarche pédagogique Bâtisseurs de possibles en 5 étapes **avant 15 juin 2017**

J'inscris ma classe



DÉROULÉ DE L'ANNÉE 2016/2017 !

LES ÉTAPES DE L'APPEL À PROJETS

18 septembre au 30 décembre



Inscription de votre classe

- > Avant le 30 décembre : Remplissez le formulaire sur <http://www.batisseursdepossibles.org/decouvrir/appels-a-projets-20162017>
- > Avant le 31 janvier : Vous serez contacté(e) par l'équipe Bâtisseurs de possibles

octobre 2016 - 15 juin 2017



Réalisation des projets Bâtisseurs de possibles

- > Avant le 15 juin 2017 : Avec votre classe, vous mettez en place et la démarche et documentez l'avancée du projet sur votre carnet de bord numérique dans l'espace de projet dédié
- > Entre mars et mai 2017 : Vous allez pouvoir participer aux jumelages mis en place entre toutes les classes participantes

15 juin 2017 - décembre 2017



Rendu final

- > 22 juin 2017 : Le jury sélectionne 10 projets lauréats sur la base de la documentation sur le carnet de bord numérique.
- > fin juin 2017 : Les classes lauréates reçoivent la visite de l'équipe Bâtisseurs de possibles (remise des diplômes)



- > décembre 2017 : Les histoires lauréates représenteront la France auprès du réseau international «Design for Change» dont fait partie Bâtisseurs de possibles. Une classe aura la possibilité de représenter la France aux rencontres mondiales.

Le processus de sélection des projets lauréats

Un **jury** composé d'enseignants Bâtisseurs de possibles et de personnalités inspirantes regardera l'ensemble de projets d'élèves.

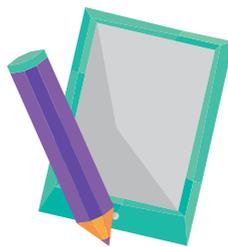
Les délibérations seront fondées sur la qualité de la documentation du carnet numérique.

10 projets les plus inspirants seront choisis.

Les critères de sélection ne portent pas sur la beauté des projets, ni sur leur complexité, ni sur leur thème mais sur l'usage du degré d'engagement des élèves, sur la profondeur de leur réflexion et à la pertinence de leurs idées.



QUE GAGNENT LES CLASSES ?



Toutes les classes qui ont finalisé leur carnet de bord numérique recevront

> un feedback sur leur projet par le Jury

Toutes les classes lauréates

> pourront recevoir la visite de l'équipe Bâtisseurs de possibles leur remettant les diplômes

> leurs histoires de projets seront publiées dans un livre, édité et envoyé à l'école

> comme Bâtisseurs de possibles fait partie d'un grand mouvement mondial d'enfants acteurs du changement, les solutions les plus créatives et pertinentes seront partagées au niveau international et un projet sera choisi pour représenter la France aux rencontres internationales en 2017.

ACCOMPAGNEMENT DANS LA DÉMARCHE BÂTISSSEURS DE POSSIBLES



RESSOURCES POUR TOUS LES ENSEIGNANTS PARTICIPANTS



UN KIT PÉDAGOGIQUE pour préparer vos séances : guide pédagogique, outils d'animation des séances et supports téléchargeables gratuitement et imprimables par vos soins <http://accompagneurs.batisseursdepossibles.org/compte/creer>



UN SUIVI PAR MAIL pour vous guider dans la démarche et vous faire rencontrer d'autres enseignants : mails de démarrage et de bilan à chaque étape (avec des outils à votre disposition et des projets inspirants pour vous donner des idées)



UNE HOTLINE pour répondre à vos questions : tous les jours, l'équipe Bâtisseurs de possibles composée d'enseignants, de chercheurs et de formateurs est à votre disposition de **16h30 à 17h30** sur **01 42 77 25 60**

ENVIE D'ALLER PLUS LOIN ?



UN MOOC pour approfondir sur le sujet de la mise en place d'un environnement optimal d'apprentissage à partir de décembre 2016 ! Pré-inscrivez-vous au MOOC ici : <http://www.batisseursdepossibles.org/pre-inscription-mooc-20162017>

DES FORMATIONS EN PRÉSENTIEL (3 dates au choix) sur "Rendre vos élèves acteurs grâce à la pédagogie de projet" <http://www.batisseursdepossibles.org/inscription-a-formation-batisseurs-de-possibles-20162017>



UN SUIVI TÉLÉPHONIQUE RENFORCÉ pour ceux qui le souhaitent : 6 échanges téléphoniques avec l'équipe Bâtisseurs de possibles à chaque étape pour vous aider dans la mise en place de la démarche au sein de votre classe (il suffit de l'indiquer lors de votre inscription)

QU'EST-CE QUE LA DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE BÂTISSEURS DE POSSIBLES ?

Vos élèves se posent beaucoup de questions : Comment pourrait on mieux travailler dans notre salle de classe? Pourquoi les filles ne jouent pas avec les garçons dans la cour de l'école? Comment faire pour jeter moins de nourriture à la cantine ? Pourquoi des gens habitent dans la rue ? Pourquoi les rues sont-elles sales ? Pourquoi nos océans sont-ils pollués ?

La démarche pédagogique Bâtisseurs de possibles est un cadre de liberté qui vous permet d'accompagner vos élèves dans leurs questionnements pour les aider à inventer des solutions pour la classe, l'école, le territoire ou pour le monde. L'essentiel réside dans le chemin parcouru.



En partant des questions qui touchent vos élèves, votre rôle est de les aider à rebondir et à approfondir ces sujets. Vous pouvez les aider à apprendre et à grandir en leur permettant de chercher des réponses par eux-mêmes et en facilitant un processus créatif qui leur permettra de trouver des solutions concrètes à ce qu'ils ressentent et vivent au quotidien.



Le projet Bâtisseurs de possibles vu par les enseignants

« C'est un projet où chaque élève peut trouver sa place, peut utiliser ses compétences. Il donne du sens aux apprentissages et favorise une cohésion réelle dans la classe .»

« Le projet permet de développer les compétences des élèves, leur capacité à en prendre conscience et à être fiers d'eux mêmes ! »



DOCUMENTER, POURQUOI ET COMMENT ?

La documentation permet de distinguer un projet Bâtisseurs de possibles de n'importe quel autre projet.

Documenter le projet signifie le rendre compréhensible par un tiers. Il ne s'agit pas de l'enjoliver mais de le faire comprendre : les difficultés rencontrées sont donc aussi importantes à partager que les réussites !

Que faut-il documenter ?

Tout. Dans le cadre de la démarche, les élèves vont se questionner, observer, chercher, avoir plein d'idées et générer une production importante. C'est à vos élèves de faire les choix et de partager les contenus (textes, images, vidéos...) qu'ils veulent présenter aux autres élèves Bâtisseurs de possibles partout en France et à l'étranger.

Pourquoi documenter ?

- Pour prendre conscience des apprentissages tout au long du processus
- Pour partager l'avancement du projet avec les autres (parents, autres enfants de l'école, autres enfants participants...)

Où documenter ?

Sur l'Espace collaboratif des projets Bâtisseurs dédié, c'est [ici](#).

Concrètement ?

Il s'agit de créer son **“Carnet de bord numérique”** et de le compléter au fur-et-à-mesure de l'avancement dans la démarche en expliquant pour chaque étape le cheminement de la réflexion et le processus à l'aide des productions des élèves.

COMMENT DISTINGUER UN PROJET BÂTISSEURS DE POSSIBLES ?

Le résultat d'une démarche de projet peut ressembler à un autre projet, mais la différence sera dans la démarche. Ce qui compte c'est le processus d'apprentissage et la place des élèves !

Qui a pris l'initiative à chaque étape? Qui a eu les idées? Qui a réalisé les idées? Qu'est-ce que les élèves ont appris sur le chemin ?

Voici l'exemple d'un projet de jardin botanique dans la cour de l'école :

Cas 1 : L'équipe enseignante décide de créer un jardin botanique dans la cour de l'école et d'impliquer les élèves dans la réalisation (pour planter les graines par exemple).

Cas 2 : (Basé sur une histoire réelle d'un projet Bâtisseurs de possibles en Guyane) :

Dans une école avec un fort absentéisme des élèves, une classe aidée par son enseignant s'est posé la question

suivante : COMMENT PLANTER DES FLEURS, FAIRE POUSSER DES LEGUMES ET DES FRUITS, AVEC UNE TERRE PAUVRE ?

Pour répondre à leur question, ils ont rencontré une formatrice en agriculture, ils ont fait des recherches collectives et ont sondé les habitudes agricoles de leurs parents sur l'abattis (culture sur brûlis) .

Ces recherches leurs ont permis de découvrir deux techniques d'enrichissement de la terre possibles à l'école : le compost Bokashi (technique du Surinam) et la terra preta (utilisation du charbon).

Les élèves ont construit petit à petit un jardin potager et ils ont eu la grande fierté de réussir quelque chose ensemble.

L'enseignant a guidé leur cheminement et il a constaté que ses élèves n'avaient pas décroché car ils étaient motivés par leur projet.

<http://www.batisseursdepossibles.org/wp-content/uploads/2014/12/une-ecole-en-couleur-jardin-potager-Guyane-2.pdf>

Le projet Bâtisseurs de possibles, c'est

- > une démarche d'apprentissage interdisciplinaire qui part des questions que se posent les élèves qui
 - *permet notamment de traiter le programme de l'Enseignement Moral et Civique (cycle 2 et cycle 3)
 - *permet de mener des activités décrochées en sciences, en français ou en mathématiques en fonction des sujets choisis par les élèves
- > un projet qui développe des compétences sociales, civiques et émotionnelles chez vos élèves

Le projet Bâtisseurs de possibles, ce n'est pas

- >un projet de classe inventé par les adultes l'enseignant doit faire confiance à ses élèves...
- >un projet où tout le monde fait ce qu'il veut, c'est "la récré en classe"
- > un projet déconnecté de la réalité où les élèves n'ont pas pu comprendre et approfondir leurs questionnements et comprendre les problématiques sous-jacentes.

QUELS LEVIERS POUR ACCOMPAGNER VOS ÉLÈVES DANS LE CADRE DE LA DÉMARCHE ?



>Faire confiance aux enfants... pas besoin de maîtriser la problématique choisie par vos élèves.

>Installer un climat de classe bienveillant au début du projet

>Prendre votre temps pendant la démarche : ce cadre vous donne la liberté d'expérimenter avec vos élèves, concentrez-vous sur le processus !

>Veiller au respect du cadre de projet : des règles du travail collaboratif, à l'implication de tous les élèves, à la prise de parole équilibrée

>Avoir de l'ambition pour tous les élèves en accompagnant leur démarche de questionnement, leurs recherches, et en étant exigeant avec leurs idées et avec la pertinence des solutions

L'APPEL À PROJETS 2017

Bâtisseurs de possibles fait partie d'un grand mouvement mondial d'enfants acteurs du changement, Design For Change.

Dans le monde, ce sont donc **25 millions d'élèves, dans 35 pays différents** qui se sont questionnés et ont relevé les défis sociétaux et environnementaux.

En France, déjà **800 enseignants et plus de 6000 enfants** ont participé depuis 4 ans.

Le mouvement grandit tous les jours !

INSCRIVEZ-VOUS



www.batisseursdepossibles.org

Bâtisseurs de possibles est un projet réalisé par l'association de la loi 1901

SynLab.

Le projet a reçu le soutien de :

